|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 334к приказу Министра образованияи науки Республики Казахстанот 31 октября 2017 года № 553 |

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности**

**"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"**

|  |
| --- |
| Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство |
| Специальности: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация\*: | 140122 2140104 2 | – | Монтажник каркасно-обшивных конструкцийШтукатур |
|  | 140121 3 | – | Техник-строитель |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Форма обучения: очнаяНормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцевна базе основного среднего образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс |  Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | Объем учебного времени (час) | Распределение посеместрам\*\*\*\* |
| экзамен | зачет | контрольная работа | Всего | из них: |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и /или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ООД 00 | Общеобразовательные дисциплины \*\* | + | + | + | 1448 |  |  |  | 1-3 |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 348 | 12 | 336 |  | 3-6 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 02 | Составление деловых бумаг на государственном языке |  |  |  | + | + | + |  |  |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Квалификация "140122 2 – Монтажник каркасно-обшивных конструкций" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 976 | 278 | 266 | 432 | 3-4 |
| ПМ 01 | Безопасное ведение общестроительных работ |  | + |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Монтаж каркасно –обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Выполнение основных видов работ монтажника каркасно-обшивных конструкций |  |  |  |  | + |  | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 144 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Квалификация"140104 2-Штукатур" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1296 | 386 | 190 | 720 | 5-6 |
| ПМ 06 | Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы |  | + |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 08 | Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ09  | Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур |  |  |  | + |  |  | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена |
|  | Квалификация"141001 3 – Техник-строитель" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 264 | 176 | 88 |  | 7 |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе |  | + |  | + | + |  |  |  |
| БМ05 | Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности |  | + |  | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 852 | 312 | 252 | 288 | 7-8 |
| ПМ 10 | Участие в проектировании зданий и сооружений | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ПМ 12 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |  | + | + | + | + | + |  |  |
| ПМ13 | Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПМ 14 | Преддипломная практика |  |  |  | + |  |  | + |  |
| МОО 03 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ДП 01 | Дипломное проектирование\*\*\* |  |  |  | 216 |  |  |  |  |
| ПА 03 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 03 | Итоговая аттестация |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 5760 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю  |
|  | Всего |  |  |  | 6588 |  |  |  |  |

      Примечание:

      \* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают
рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

      \*\* ООД интегрируются в модули по необходимости.

      \*\*\* По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования
перераспределяются в профессиональные модули.

      \*\*\*\* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

      Использованные аббревиатуры:

      ООД - общеобразовательные дисциплины;

      БМ – базовые модули;

      ПМ - профессиональные модули;

      МОО - модули, определяемые организацией образования;

      ДП - дипломное проектирование;

      ПА - промежуточная аттестация;

      ИА - итоговая аттестация;

      К - консультации;

      Ф - факультативы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 335к приказу Министра образованияи науки Республики Казахстанот 31 октября 2017 года № 553 |

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности**

**"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1400000 | – | Строительство и коммунальное хозяйство |
| Специальности: | 1401000 | – | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация\*: | 140122 2140104 2 | – | Монтажник каркасно-обшивных конструкцийШтукатур |
|  | 140121 3 | – | Техник-строитель |

|  |
| --- |
|  Форма обучения: очнаяНормативный срок обучения: 10 месяцев; 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцевна базе общего среднего образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс |  Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | Объем учебного времени (час) | Распределениепо семестрам\*\*\* |
| экзамен | зачет | контрольная работа | Всего | из них: |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производствен ное обучение и /или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 428 | 92 | 336 |  | 1-4 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + |  | + |  |  |
| БМ 02 | Составление деловых бумаг на государственном языке |  | + |  | + | + | + |  |  |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | + |  |  |
| БМ 06 | Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе |  | + |  | + | + |  |  |  |
|  | Квалификация "140122 2 – Монтажник каркасно-обшивных конструкций" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 976 | 278 | 266 | 432 | 1-2 |
| ПМ 01 | Безопасное ведение общестроительных работ |  | + |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Монтаж каркасно –обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Выполнение основных видов работ монтажника каркасно-обшивных конструкций |  |  |  |  | + |  | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Квалификация"140104 2-Штукатур" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1296 | 386 | 190 | 720 | 3-4 |
| ПМ 06 | Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ПМ 08 | Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ09  | Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур |  |  |  | + |  |  | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации |  |  |  | 2880 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена |
|  | Квалификация"141001 3 – Техник-строитель" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 264 | 176 | 88 |  | 5 |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе |  |  |  | + | + |  |  |  |
| БМ05 | Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности |  | + |  | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 852 | 312 | 252 | 288 | 5-6 |
| ПМ 10 | Участие в проектировании зданий и сооружений | + |  |  | + | + | + |  |  |
| ПМ 11 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | + |  | + | + | + | + |  |  |
| ПМ 12 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПМ13 | Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПМ14 | Преддипломная практика |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ДП 01 | Дипломное проектирование\*\* |  |  |  | 216 |  |  |  |  |
| ПА 03 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 03 | Итоговая аттестация |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю |
|  | Всего | 4960 |

      Примечание:

      \* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

      \*\* По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

      \*\*\* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

      Использованные аббревиатуры:

      БМ – базовые модули;

      ПМ - профессиональные модули;

      МОО - модули, определяемые организацией образования;

      ДП - дипломное проектирование;

      ПА - промежуточная аттестация;

      ИА - итоговая аттестация;

      К - консультации;

      Ф - факультативы.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 336к приказу Министра образованияи науки Республики Казахстанот 31 октября 2017 года № 553 |

**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности**

**"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1400000 | – | Строительство и коммунальное хозяйство |
| Специальности: | 1401000 | – | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Квалификация\*: | 140122 2140104 2 | – | Монтажник каркасно-обшивных конструкцийШтукатур |
|  | 140121 3 | – | Техник-строитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовые и профессиональные компетенции | Наименование модуля | Краткий обзор модуля | Результаты обученияи критерии оценки | Дисциплины, формирующие модуль |
| Базовые модули |
| БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности | БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. | Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. | Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык |
| Критерии оценки: | 1.Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.2.Применяет терминологию по специальности. |
| Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. |
| Критерии оценки: | 1.Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. |
| Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. |
| Критерии оценки: | 1.Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.2.Ведет диалог в процессе профессионального общения. |
| БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке | БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.При изучении модуля обучающиеся учатся:составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий. | Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. | Делопроизводство на государственном языке |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует виды и классификацию документов.2.Понимает информационную и коммуникативную функции документов.3.Определяет структуру документов.4.Применяет основные реквизиты служебных документов.5.Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа.6.Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. |
| Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. |
| Критерии оценки: | 1.Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно [Трудовому кодексу](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) Республики Казахстан.2.Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора.3.Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку. |
| БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества | БМ 03.Развитие и совершенствование физических качеств | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма. | Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | Физическаякультура |
| Критерии оценки: | 1.Понимает основы и культуру здорового образа жизни.2.Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках.3.Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.4.Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. |
| Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила командных спортивных игр.2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования.3.Владеет техникой выполнения упражнений.4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. |
| Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. |
| Критерии оценки: | 1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.2.Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах. |
| БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия | БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями;понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия. | Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. | ОсновыфилософииКультурологияОсновы праваОсновысоциологии иполитологии |
| Критерии оценки: | 1.Владеет основными философскими понятиями.2.Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.3.Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время".4.Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.5.Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. |
| Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности. |
| Критерии оценки: | 1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды.2.Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.3.Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека.4.Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям. |
| Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. |
| Критерии оценки: | 1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. |
| Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций.2.Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий.3.Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию.4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. |
| Критерии оценки: | 1.Понимает сущность и основные признаки права.2.Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. |
| Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. |
| Критерии оценки: | 1.Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями [Конституции](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан.2.Характеризует методы административного регулирования.3.Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.4.Владеет основными положениями гражданского и семейного права.5.Владеет информацией о видах налогов.6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления. |
| Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. |
| Критерии оценки: | 1.Понимает права и обязанности работника согласно [Трудовому кодексу](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205).2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. |
| Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. |
| Критерии оценки: | 1.Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.2.Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс.3.Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты. |
| Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. |
| Критерии оценки: | 1.Понимает место и роль Казахстана в современном мире.2.Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан.3.Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. |
| БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы | БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны. | Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. | Основыэкономики |
| Критерии оценки: | 1.Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики.2.Владеет основами экономики производства и потребления.3.Характеризует налоговую политику государства.4.Понимает источники инфляции и ее последствия. |
| Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует основные этапы и содержание планирования.2.Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов.3.Определяет основные экономические показатели предприятия. |
| Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует тенденции развития мировой экономики.2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. |
| Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства.2.Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане.3.Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности.4.Владеет основами составления бизнес-плана. |
| БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе | БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. | Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. | ИсторияКазахстана |
| Критерии оценки: | 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира.3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости.4. Характеризует достижения независимого Казахстана. |
| Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. |
| Критерии оценки: | 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана.2. Устанавливает связь между историческими событиями. |
| Профессиональные модули |
| Квалификация "140122 2 – Монтажник каркасно-обшивных конструкций" |
| ПК 1. Соблюдать трудовое законодательство и требования безопасного ведения строительных работ | ПМ 01. Безопасное ведение общестроительных работ | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для безопасного ведения общестроительных работ.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:права и обязанности работников по соблюдению правил техники безопасности, охране труда и окружающей среды;требования по соблюдению норм электробезопасности;требования пожарной безопасности; правила оказания первичной медицинской помощи; требования к правилам подготовки рабочего местаПри изучении модуля обучающиеся учатся: уметь выполнять требования нормативных актов по безопасности, охране труда и окружающей среды, санитарных норм; выполнять требование культуры выполнения производственных работ - уборка рабочего места, мусора и использованных материалов; владеть спецификой строительной отрасли в целом и работами, выполняемыми по строительным квалификациям. | Результат обучения: 1) Владеть спецификой работ в строительной отрасли. | Охрана трудаУчебно-ознакомительная практика |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает требования и нормативные акты по технике безопасности, пожарнойбезопасности, охране труда и окружающей среды.2.Соблюдаеттребования по технике безопасности и использованию инструментов и оборудования.3. Соблюдает нормы электробезопасности на производстве.4. Пользуется средствами пожарной безопасности.5. Оказывает первую медицинскую помощь при травматизме, поражении электрическим током.6.Соблюдает требование культуры выполнения производственных работ - уборка рабочего места, мусора и использованныхматериалов.7.Владеет спецификой работ по строительным квалификациям : "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"; "Штукатура"; "Мастер отделочных работ"; "Техник-строитель". |
| Результат обучения: 2) Готовить к работе средства индивидуальной защиты. |
| Критерии оценки: | 1. Различает средства индивидуальной защиты, в зависимости от предназначения.2. Проверяет средства индивидуальной защиты на исправность.3. Соблюдает правила пользования средства индивидуальной защиты.4.Использует средства индивидуальной защиты, средства пожарной и электробезопасности при выполнении общестроительных работ. |
| ПК2 . Выполнить монтаж каркасно – обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит | ПМ02. Монтаж каркасно –обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит | Данный модуль описывает знания, умения и навыки:по применению правил транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; назначение и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря; способов и приемов разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций; правил раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов; правил чтения рабочих чертежей; правил устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций; знание технических характеристик используемых материалов.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:подготовку площадки для проведения работ по устройству каркасно-обшивочных конструкций; проверку работоспособности и исправности инструмента;установку строительных лесов и подмостей (не более 6 метров) в соответствии со специализацией;подготовку элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций; разметку поверхностей; монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.При изучении модуля обучающиеся учатся:знать элементы деревянного каркаса необходимой длины; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; пользоваться установленной технической документацией;осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции;устраивать дверные и иные проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит. | Результат обучения:1) Производить монтаж металлических и деревянных каркасов. | Специальная технологияЧерчениеМатериаловедениеЧерчениеПроизводственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Владеет правилами транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.2. Понимает назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря3.Соблюдает приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций4. Соблюдает правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов.5. Понимает правила чтения рабочих чертежей.6. Владеет правилами устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций.7. Различает технические характеристики используемых материалов.8.Готовит площадку для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций.9. Проверяет работоспособность и исправность инструмента .10.Устанавливает строительные леса и подмости (не более 6 метров) в соответствии со специализацией.11. Складирует и транспортирует материалы для монтажа каркасов каркасно-обшивочных конструкций.12. Режет и гнет, удлиняет различные виды профилей по размеру.13. Приклеивает уплотнительную ленту к металлическим профилям.14. Подготавливает элементы деревянного каркаса необходимой длины.15. Применяет приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.16. Понимает установленную техническую документацию.17. Применяет электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для подготовки и монтажа каркасов.18.Осуществляет монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.19. Монтирует каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции .20.Соблюдает технический регламент на монтажные работы в строительстве. |
| Результат обучения: 2)Производить монтаж строительных листовых и плитных материалов. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.2. Соблюдает правила:-раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;-крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы.- заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.3.Владеет технологией приготовления шпаклевочных составов.4.Готовит строительные листовые, плитные и тепло- звукоизоляционные материалы к монтажу.5.Выполняет крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.6.Устанавливает тепло- и звукоизоляционные материалы в каркасно-обшивочные конструкции.7.Заделывает стыки между строительными листовыми и плитными материалами. |
| Результат обучения:3) Производить монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.2.Соблюдает правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.3.Соблюдает правила раскроя гипсовых пазогребневых плит.4.Читает рабочие чертежи.5. Соблюдает технологию приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.6. Соблюдает порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.7. Соблюдает правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку .8.Складирует и транспортирует гипсовые пазогребневые плиты.9. Осуществляет разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит.10. Применяет электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.11.Пользуется установленной технической документацией12. Готовит растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит13. Монтирует конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами14. Соединяет конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком15. Устраивает дверные и иные проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит16. Укрепляет внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит. |
| ПК3.Выполнить отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей | ПМ 03.Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые дляподготовки поверхностей под различные виды работ; для соблюдения правил выбора грунтовочных и шпаклевочных и составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации; соблюдения технологии приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей, для отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей; заделку стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей; шлифовку поверхностей после шпаклевания; приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям; заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами; укладку вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола; устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель".При изучении модуля обучающиеся учатся:уметь выполнять отделочные работы с использованиемготовых составов и сухих строительных смесей; выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнитьмонтаж сухих сборных стяжек (оснований) пола; выполнить ремонт обшивок каркасно-обшивочных конструкций, оснований пола. | Результат обучения:1)Выполнить отделочные работы с использованиемготовых составов и сухих строительных смесей. | Специальная технологияЧерчениеМатериаловедениеПроизводственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Различает способы подготовки поверхностей под различные виды работ2.Соблюдает правила выбора грунтовочных и шпаклевочных и составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации3. Соблюдает технологию приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.4.Использует приемы шпаклевания поверхностей.5. Различает технические характеристики используемых материалов .6.Очищает и грунтует поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.7.Выявляет отклонения поверхностей от плоскости.8.Устанавливает защитные уголки.9.Приготавливает шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.10.Наносит шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.11.Заделывает стыки и места сопряжений, шпаклевание поверхностей12.Шлифует поверхности после шпаклевания. |
| Результат обучения:2)Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. |
| Критерии оценки: | 1. Различает способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.2.Соблюдает технологию провешивания поверхностей.3.Соблюдает технологию приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.4.Владеет способами бескаркасной облицовки поверхностей помещений.5. Соблюдает правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.6.Приготавливает монтажные растворы для приклеивания строительныхлистовых и плитных материалов к поверхностям7.Приклеиватет строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивает их в одной плоскости.8.Готовит шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.9.Осуществляет заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами. |
| Результат обучения: 3) Выполнитьмонтаж сухих сборных стяжек (оснований) пола. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).2. Соблюдает правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов .3.Соблюдает правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)4.Владеет технологией приготовления шпаклевочных растворов.5.Соблюдает правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек.6.Складирует и транспортирует материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) .7. Осуществляет разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов.8. Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки истяжек (оснований пола).9.Устанавливает кромочную ленту и укладывает пароизоляционные материалы. 10. Укладывает теплоизоляционные материалы.11. Укладывает и скрепляет элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение. 12. Приготавливает шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек.13. Осуществляет заделку стыков элементами сухих сборных стяжек. |
| Результат обучения:4)Выполнить ремонт обшивок каркасно-обшивочных конструкций, оснований пола. |
| Критерии оценки: | 1.Различает виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения. 2. Различает способы подготовки материалов и шаблонов дляремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.3. Соблюдает правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.4.Определяет дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.5.Применяет электрифицированное и ручное оборудование, и инструмент для ремонта обшивок из строительныхлистовых и плитных материалов.6.Подготавливает материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.7.Осуществляет ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов. |
| ПК4.Выполнить монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | ПМ 04. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые дляизготовления криволинейных и ломаных элементов обшивок;установки элементов каркаса сложных конструкций;крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы; основы конструирования и технологию раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов сложных геометрических форм; технологию изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основ; способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы; способы изготовления каркасов сложной геометрической формы.При изучении модуля обучающиеся учатся:готовить материалы и инструменты для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов; изготовливать шаблоны;изготовливать криволинейные и ломаные элементы обшивок;устанавливать элементы каркаса сложных конструкций;крепить на каркас подготовленные криволинейные и ломаные элементы из строительных листовых и плитных материалов. | Результат обучения: 1) Изготовить криволинейные и ломаные элементы каркасно-обшивочных конструкций. | Специальная технологияЧерчениеМатериаловедениеТехническая механикаПроизводственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций.2.Различает способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы каркасно-обшивных конструкций3.Владеет основами конструирования и технологией раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов каркасно-обшивных конструкций сложных геометрических форм.5.Владеет технологией изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.6.Владеет технологией изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе7.Готовит материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций.8.Использует электрифицированный и ручной инструмент и вспомогательное оборудование.9.Рассчитывает и определяет конфигурацию шаблона.10.Изготавливает шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов.11.Изгибает гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрымспособом и способом фрезерования. |
| Результат обучения:2) Производитьмонтаж каркасов для каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила раскроя металлических профилей для каркасов.2. Различает способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.3.Владеет способами крепления профилей каркасов к базовому основанию.4.Владеет способами устройства ниш, фальш-колонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов.5.Использует способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.6. Владеет способами изготовления каркасов каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.7.Складирует и транспортирует материалы для монтажа каркасов каркасно-обшивных конструкций.8.Выбирает профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы9.Производит резку, гнутье различных видов профилей по размеру.10.Изготавливает элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолковподвесных потолков сводчато-купольного типа.11.Применяет приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.12.Производит расчет узлов сложных конструкций.13.Монтирует криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией. |
| Результат обучения:3)Выполнитьобшивку каркасов строительными листовыми, плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами. |
| Критерии оценки: | 1.Владеет способами изгиба листовых материалов.2. Владеет способами крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.3. Соблюдает правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.4.Владеет методами расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.5.Устанавливает в проектное положение элементы обшивки сложной геометрической формы.6.Выполняет крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов. |
| ПК5.Выполнить основные виды работ по квалификации монтажниккаркасно - обшивных конструкций | ПМ 05. Выполнение основных видов работ на квалификацию монтажниккаркасно-обшивных конструкций | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения профессиональных компетенций необходимых для квалификации монтажниккаркасно - обшивных конструкций. Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных за период теоретического и практического и производственного обучения.В период практики обучающиеся осваивают основные виды работ монтажника каркасно-обшивочных конструкций, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции работодателей. | Результат обучения: 1) Выполнить работы нам квалификацию монтажниккаркасно-обшивных конструкций 2-3 разряда. | Практика на получение рабочей профессии |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает требования и нормативные акты по технике безопасности, пожарнойбезопасности, охране труда и окружающей среды.2.Соблюдаеттребования по технике безопасности при использовании инструментов и оборудования.3.Использует средства индивидуальной защиты, средствами пожарной и электробезопасности при выполнении общестроительных работ.4.Производит монтаж металлических и деревянных каркасов.5.Производит монтаж строительных листовых и плитных материалов.6. Производить монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит. |
| Квалификация " 140104 2 – Штукатур" |
| ПК6. Производить оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | ПМ 06. Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые дляпроверки основания под штукатурку; подготовки поверхности основания под штукатурку; установки строительных лесов и подмостей (не более 6 метров) в соответствии со специализацией;транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей;перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей; для транспортировки и складирования компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом; технологию нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом;технология приготовления, нанесения и обработкиремонтных штукатурных растворов.При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить поверхности под оштукатуривание; готовитьштукатурные растворы и смеси; выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; оштукатировать поврежденные участки штукатурки; обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам; оштукатуривать поврежденные участки штукатурки. | Результат обучения: 1) Готовить поверхность под оштукатуривание. | Технология штукатурных работМатериаловеденияПроизводственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Владеетспособами определения отклонений простых и сложных поверхностей.2.Различает способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок.3.Монтирует простые конструкции строительных лесов и подмостей .4. Владеет методикой диагностики состояния поверхности основания.5. Соблюдает технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологию расшивки швов.6.Соблюдает правила применения используемого инструмента и приспособлений7.Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструменты.8.Провешивает поверхности9.Очищает, обеспыливает, грунтует поверхности, наносит обрызг.10.Выполняет насечки, устанавливает штукатурные сетки, устанавливает штукатурные и рустовочные профили, устанавливает закладную арматуру, расшивает швы. |
| Результат обучения: 2) Готовить штукатурные растворы и смеси. |
| Критерии оценки: | 1.Различает составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов строительных смесей.8.Соблюдает технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом.9.Соблюдает правила применения используемого инструмента и приспособлений .10.Соблюдает правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.11. Использует технические характеристики используемых материалов.12.Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.13.Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей.14.Транспортирует и складирует компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей. |
| Результат обучения: 3)Выполнить штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| Критерии оценки: | 1.Классифицирует составы штукатурных, декоративных растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов строительных смесей.2.Различаеттехнические характеристики используемых материалов.3.Применяет технологию перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей вручную или механизированным способом.4.Производит дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.5.Перемешивает компоненты штукатурных растворов и смесей.6.Владеет технологией оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм.7.Владеет способами выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения.8.Обрабатывает штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам. |
| Результат обучения: 4) Выполнить ремонт штукатурки. |
| Критерии оценки: | 1.Владеет методикой диагностики состояния поврежденной поверхности.2.Диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.3.Соблюдает приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом.4.Обеспыливает и производит расшивку и армирование, грунтует ремонтируемые поверхности.5.Применяет способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.6.Применяет способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки.7.Соблюдает технологию приготовления, нанесения и обработкиремонтных штукатурных растворов.8.Готовит ремонтные штукатурные растворы.9.Выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхности.10.Заглаживает, структурирует штукатурку, наносит накрывочные слои. |
|  |
| ПК 7. Выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы | ПМ 07.Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые длявыполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию работ по устройству наливных полов и оснований под полыПри изучении модуля обучающиеся учатся: уметь готовить основания для наливных стяжек полов; готовитьрастворы для наливных стяжек пола; выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | Результат обучения: 1) Готовить основания для наливных стяжек полов. | Технология работ по устройству наливных полов и оснований под полыМатериаловеденияПроизводственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Владеет методикой диагностики состояния основания пола под стяжку.2.Различает виды ремонтных составов и технологию ремонта и очистки оснований под стяжку.3.Различает виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологию их устройства.4.Владеет технологией устройства деформационных швов.5.Владеет технологией выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы.6.Владеет технологией изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов.7.Производит монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов,6.Выполняет грунтование или укладку разделительного слоя.7.Выполняет нивелированиепроектного положения пола и установку маяков для наливных полов. |
| Результат обучения:2)Готовитьрастворы для наливных стяжек пола. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.2.Различает составы растворов для наливных стяжек полов.3.Определяет потребное количество воды для разведения сухих строительных смесей при изготовлении наливных стяжек полов.4.Владеет технологией перемешивания растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.5.Транспортирует и складирует компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов6.Дозирует компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.7.Перемешивает компоненты растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. |
| Результат обучения:3)Выполнить работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| Критерии оценки: | 1.Владеет технологией заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.2.Выполняет заливку растворов для наливных стяжек полов.3.Выравнивает и удаляет излишний воздух из растворов наливных стяжек полов. |
| ПК8.Выполнить оштукатуривание фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом | ПМ 08.Устройство фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые длявыполнение работ по оштукатуриванию фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:технологию устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем с нанесением составов вручную и механизированным способом.При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь готовить основания стен перед монтажом фасадных теплоизоляционных композиционных систем;готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем;выполнять приклеивание теплоизоляционныхплит и дополнительную механическую фиксацию; выполнить оштукатуривание фасадных теплоизоляционных композиционных систем вручную и механизированным способом; выполнить ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. | Результат обучения:1)Готовить основания стен перед монтажом фасадных теплоизоляционных композиционных систем. | Технология штукатурных работМатериаловеденияПроизводственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Владеет методикой диагностики состояния поверхности основания фасада.2.Определяет отклонения фасадных поверхностей.3.Владеет способами подготовки поверхностей под монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем.4.Соблюдает порядок монтажа цокольного профиля.5.Диагностирует состояние поверхности основания.6.Выравнивает крупные неровности штукатурными растворами.7.Монтирует цокольный профиль.8.Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. |
| Результат обучения:2) Готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных иштукатурно-клеевых сухих строительных смесей.2.Различает составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных сухих строительных смесей.и способы дозирования их компонентов3.Соблюдает технологию перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных сухих строительных смесей.вручную или механизированным способом.4. Транспортирует и складирует штукатурные и штукатурно-клеевые сухие строительные смеси.5.Дозирует компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых сухих строительных смесей.вручную или механизированным способом.6.Перемешивает компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых сухих строительных смесей вручную или механизированным способом. |
| Результат обучения:3) Выполнить приклеивание теплоизоляционныхплит и дополнительную механическую фиксацию. |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает технологию нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом.2.Различает способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение.3.Соблюдает технологию установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит.4.Соблюдает технологию формирования деформационных швов.5.Соблюдает правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит).6.Наносит штукатурно-клеевую смесь на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада).7.Устанавливает теплоизоляционные плиты в проектное положение.8.Производит механическую фиксацию теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей.9.Формирует деформационные швы. |
| Результат обучения : 4) Выполнить оштукатуривание фасадных теплоизоляционных композиционных систем вручную и механизированным способом . |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает технологию нанесенияштукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом.2.Владеет способами армирования базового штукатурного слоя.3.Соблюдает приемы выравнивания базового штукатурного слоя.4.Соблюдает приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя.5. Соблюдает технологию нанесения и структурирования декоративных штукатурок.6.Наносит штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит.7.Выполняет армирование базового штукатурного слоя.8.Выравнивает базовый штукатурный слой.9.Грунтует поверхности базового штукатурного слоя.10.Наносит декоративную штукатурку на поверхность базового слоя вручную.11.Структурирует декоративную штукатурку. |
| Результат обучения 5)Выполнить ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| Критерии оценки: | 1.Владеет методикой диагностики состояния и степени повреждения фасадных теплоизоляционных композиционных систем.2.Применяет способы удаления поврежденных участков фасадных теплоизоляционных композиционных систем.3.Использует приемы подготовки поврежденных участков фасадных теплоизоляционных композиционных систем перед ремонтом.4.Соблюдает технологию монтажа элементов фасадных теплоизоляционных композиционных систем.5. Соблюдает технологию приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки.6.Владеет приемами выравнивания и структурирования штукатурки .7.Оценивает состояния и степени повреждения фасадных теплоизоляционных композиционных систем.8.Удаляет поврежденные участки фасадных теплоизоляционных композиционных систем.9.Выполняет монтаж элементов фасадных теплоизоляционных композиционных систем взамен поврежденных.10.Готовит ремонтные растворы.11.Выполняет оштукатуривание поврежденных участков фасадных теплоизоляционных композиционных систем.12.Соблюдает технический регламент на общестроительные, отделочные работы. |
| ПК9.Выполнить основные виды работ по квалификации штукатур | ПМ 09. Выполнение основных видов работ на квалификацию штукатур | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения профессиональных компетенций необходимых для квалификации штукатура. Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных в период теоретического и практического и производственного обучения.В период практики обучающиеся осваивают основные виды работ штукатура, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции работодателей. | Результат обучения: 1) Выполнить работы нам квалификацию штукатура 2-3 разряд. | Практика на получение рабочей квалификации |
| Критерии оценки: | 1. Готовит поверхность под оштукатуривание.2. Готовит штукатурные растворы и смеси.3.Выполняет штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.4. Выполняет ремонт штукатурки.5.Соблюдает технологию приготовления, нанесения и обработкиремонтных штукатурных растворов.6.Диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.7. Применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.8.Выполняет основные виды работ штукатура на получения квалификации штукатура 2-3 разряда. |

|  |
| --- |
| Квалификация "140121 3 -Техник-строитель" |
| ПК 10. Участвовать в проектировании зданий и сооружений. | ПМ 10. Участие в проектировании зданий и сооружений. | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые дляучастие в проектировании зданий и сооружений.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проектирование зданий расчет строительных конструкций, выполнениечертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий; разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий; выполнить несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. | Результат обучения: 1) Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. | Инженерная графикаСтроительные материалыОсновы расчета строительных конструкцийИнженерно- техническое оборудование зданийЭлектротехника и электрооборудованиеПрикладная информатика Конструкции зданий и сооруженийИнформационные технологии в профессиональной деятельностиГеодезическая практика |
| КритерииОценки: | 1. Читает генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов.2.Определяет по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий3. Выполняет теплотехнический расчет ограждающих конструкций.4. Выполняет горизонтальную привязку от существующих объектов.5.Выполняет расчеты нагрузок, действующих на конструкции. 6. Строит по конструктивной схеме расчетную схему конструкции. 7.Выполняет статический расчет. 8.Проверяет несущую способность конструкций. 9.Подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок. 10.Определяет размеры подошвы фундамента. 11. Определяет глубину заложения фундамента. 12.Выполняет расчеты соединений элементов конструкций. 13.Читает схемы инженерных сетей и оборудования. 14.Подбирает комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ. 15.Разрабатывает документы, входящие в проект производства работ. 16. Подбирает строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей. |
| Результат обучения:2) Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. |
| Критерииоценки: | 1. Выполняет строительные чертежи в ручной и компьютерной графике. 2.Соблюдает графические обозначения материалов и элементов конструкций. 3.Соблюдает требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей. 4.Соблюдает правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям . 5.Соблюдает порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем. 6.Использует профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей. 7.Различает способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов. 8.Соблюдает градостроительный регламент. 9. Работает с нормативно-технической документацией на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований. 10.Владеет офисными и профессиональными компьютерными программами. 11.Выполняет рабочие чертежи по проекту с учетом строительных норм и правил.12.Выполняет по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру. |
| Результат обучения:3) Выполнить несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. |
| КритерииОценки: | 1. Владеет методикой подсчета нагрузок. 2.Соблюдает правила построения расчетных схем. 3.Производит основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость. 4.Владеет методикой определения внутренних усилий от расчетных нагрузок. 5.Понимает работу конструкций под нагрузкой. 6.Различает прочностные и деформационные характеристики строительных материалов. 7.Владеет основами расчета строительных конструкций. 8.Различает виды соединений для конструкций из различных материалов. 9. Понимает строительную классификацию грунтов.10. Различает физические и механические свойства грунтов. 11.Классифицирует сваи, понимает работу свай в грунте. 12. Соблюдает правила конструирования строительных конструкций. 13.Выполняет статический расчет. 14.Проверяет несущую способность конструкций. 15.Подбирает сечение элемента от приложенных нагрузок. 16.Определяет размеры подошвы фундамента. 17.Выполняет расчеты соединений элементов конструкции. 18.Рассчитывает несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке. 19. Понимает средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем. 20.Владеет методами и видами обследования зданий сооружений. 21.Различает основные методы оценки технического состояния зданий. 22. Различает основные способы усиления конструкций зданий. 23. Понимает объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий. 24. Работает с проектной, нормативной документацией по реконструкции зданий. 25. Владеет методикой восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. |
| ПК11. Выполнить технологический процесс при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 11. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые длявыполнения технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ технология строительных процессов; работу с нормативно-технической документацией на производство и приемку строительно-монтажных работ.При изучении модуля обучающиеся учатся: уметь организовать и выполнить подготовительные работы на строительной площадке; организовать и выполнить строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов;выполнить мероприятия по контролю качества выполняемых работ. | Результат обучения:1) Организовать и выполнить подготовительные работы на строительной площадке. | Технология и организация строительного производстваСтроительные машины и средства малой механизацииСтроительные нормы,контроль за качеством работ в строительствеГеодезияОхрана труда |
| КритерииОценки: | 1.Читает генеральный план.2. Читает геологические карты и разрезы.3.Читает строительные и рабочие чертежи.4.Осуществляет геодезическое обеспечение в подготовительный период.5.Осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ.6.Соблюдает порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования. 7.Различает последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки.8. Понимает методы искусственного понижения уровня грунтовых вод.9. Умеет работать с действующей нормативно-техническую документацией на производство и приемку выполняемых работ.10.Осуществляет подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ. |
| Результат обучения:2) Организовать и выполнить строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов. |
| Критерииоценки: | 1.Соблюдает технологию строительных производства. 2.Использует основные конструктивные решения строительных объектов. 3.Различает особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. 4.Использует в работе свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий. 5.Понимает особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями.6.Владеет способами и методами выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ.7. Различает свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий. 8. Применяет рациональный выбор строительных машин и средств малой механизации.9.Соблюдает правила эксплуатации строительных машин и оборудования.10. Работает с современной методической и сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве.11. Понимает особенности работы конструкций.12.Соблюдает правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды. . 13.Соблюдает правила исчисления объемов выполняемых работ. 14.Соблюдает нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам. 15.Соблюдает правила составления смет и единичные нормативы. 16.Использует энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов. |
| Результат обучения:3) Выполнить мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |
| Критерииоценки: | 1.Различает допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой.2.Работает с нормативно-технической документацией на производство и приемку строительно-монтажных работ.3.Соблюдает требования органов внешнего надзора.4. Владеет перечнем актов на скрытые работы.5.Владеет перечнем и содержанием документов, необходимым для приемки объекта в эксплуатацию.6.Владеет информацией по метрологическому обеспечению средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве. |
| ПК12. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | ПМ 12. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые дляорганизации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать деятельность структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечить деятельность структурных подразделений; контролировать деятельность структурных подразделений. | Результат обучения:1) Планировать деятельность структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений | Технология и организация строительного производстваСтроительные машины и средства малой механизацииСтроительные нормы, контроль за качеством работ в строительствеГеодезияОхрана труда |
| КритерииОценки: | 1.Планирует последовательность выполнения производственных процессов .2.Оформляет заявку по обеспечению производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.3.Определяет содержание учредительных функций на каждом этапе производства.4.Составляет предложения по повышению разрядов работникам, комплектованиюколичественного профессионально-квалификационного состава бригад.5.Производит расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников научасток.6.Устанавливает производственные задания.7.Производит производственный инструктаж.8.Руководствуется нормативно-правовыми документами строительной отрасли, техническими регламентами. |
| Результат обучения: 2) Обеспечить деятельность структурных подразделений. |
| Критерииоценки: | 1.Выдает и распределяет производственные задания между исполнителями работ(бригадами и звеньями).2.Делит фронт работ на захватки и делянки,закрепляет объемы работ за бригадами.3.Организовывает выполнение работ в соответствии с графиками и срокамипроизводства работ.4.Обеспечивает работников инструментами, приспособлениями, средствами малоймеханизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами.5.Обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных нормвыработки.6.Соблюдает выполнения законности на производстве.7.Защищает свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми инормативными документами.8. Использует экобиозащитную технику. |
| Результат обучения:3) Контролировать деятельность структурных подразделений |
| Критерии оценки: | 1.Организовывает оперативный учет выполнения производственных заданий.2.Оформляет документы по учету рабочего времени, выработки, простоев.3.Использует основные нормативные документы по охране труда и охранеокружающей среды.4.Проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональнойдеятельности.5.Обеспечивает соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасностина рабочих местах.6.Проводит аттестацию рабочих мест.7.Разрабатывает и осуществляет мероприятия по предотвращению производственноготравматизма.8.Ведет надзор за правильным и безопасным использованием технических средств настроительной площадке. |
| ПК13.Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 13.Организация и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые дляорганизации и выполнение отдельных видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке.При изучении модуля обучающиеся учатся: участвовать в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществлять мероприятия по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и по оценке необходимой реконструкции. | Результат обучения: 1) Участвовать в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений. | Технология и организация строительного производстваПредпринимательство в строительствеОценка земли и недвижимости Управление проектами |
| КритерииОценки: | 1.Выявляет дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания.2.Устанавливает маяки и проводит наблюдения за деформациями.3.Ведет журналы наблюдения.4.Работает с геодезическими приборами и механическим инструментом.5.Определяет сроки службы элементов здания.6.Применяет инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций.7.Заполняет журналы и составлять акты по результатам осмотра. |
| Результат обучения: 2) Выполнить мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений. |
| КритерииОценки: | 1.Заполняет паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях.2.Устанавливает и устраняет причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий.3.Проводит гидравлические испытания систем инженерного оборудования.4.Проводит работы текущего и капитального ремонта.5.Выполняет обмерные работы.6.Оценивает техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов.7.Оценивает техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий. |
| Результат обучения: 3) Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий и по оценке необходимой реконструкции. |
| Критерииоценки: | 1.Владеет комплексом мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций.2.Различает виды инженерных сетей и оборудования зданий.3.Выполняет чертежи усиления различных элементов здания.4.Читает схемы инженерных сетей и оборудования зданийэлектрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий.5.Владеет методикой оценки состояния инженерного оборудования зданий.6.Различает параметры испытаний различных систем.7.Владеет методами и видами обследования зданий и сооружений.8.Владеет основными методами оценки технического состояния зданий.9.Владеет основными способами усиления конструкций зданий.10.Выполняет объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий.11.Ведет проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий. |
| ПК14. Выполнять обязанности дублера техника-технолога | ПМ 14. Преддипломная практика | Данный модуль формирует профессиональные компетенции техника-строителя; предполагает адаптацию обучающихся к реальным условиям экономики и создание возможностей для будущего трудоустройства.В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: формы собственности предприятия; производственную и организационную структуру предприятия; деятельность основных отделов и структур предприятия; технологический процесс строительства; систему организации охраны труда на участке; методы организации и управления работой отдельных подразделений, цехов и отделов предприятия. После освоения модуля обучающиеся учатся: знать специфику строительной организацией; систему планирования, организации и управления строительством в рыночных условиях; работу - дублирование инженерно-технических работников и служб строительной организации; работу основных отделов строительной организации.Сбор материала для дипломного проектирования и его анализ. | Результат обучения: 1) Изучать и анализировать структуру предприятия. | Преддипломная практика |
| Критерии оценки: | 1. Понимает особенности строительной отрасли, строительства и эксплуатацию зданий и сооружений. 2.Понимает обязанности планово-экономического отдела. 3.Понимает обязанности отдела труда и заработной платы. 4. Понимает обязанности отдела главного инженера. 5. Понимает обязанности прораба и мастера. 6. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. |
| Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности техника-строителя |
|  | 1.Комплектует совместно с бригадирами рабочие бригады. 2.Производит приемку и входной контроль качества материалов, конструкций и оборудования. 3.Подготавливает фронт работ для бригад. 4.Обеспечивает бригады инструментом и приспособлениями.5.Обеспечивает своевременную доставку материалов к рабочим местам.6. Выдает бригадам наряды на работу. 7.Обеспечивает обоснованную проектом производства работ. 8.Проверяет качество выполняемых работ и их соответствие строительным нормам и правилам на основе карт операционного контроля качества.9. Принимает работы, выполненные бригадирами и сдает наряды.10. Обеспечивает правильное хранение и экономное расходование материалов.11.Выполняет работы дублера техника-строителя. |

      Примечание:

      Использованные аббревиатуры:

      БК - базовая компетенция;

      ПК - профессиональная компетенция;

      БМ – базовые модули;

      ПМ - профессиональные модули.