

Согласовано  
Руководитель  
Управления образования  
Карагандинской области  
Кожахметова Г.Ш.  
« » 2021г.



Согласовано  
Директор  
Учебно-методического центра  
развития Карагандинской области  
Абдикерова Б.Х.  
« » 2021г



Утверждаю  
Директор  
КГУ «Темиртауский  
профессионально-технический  
колледж»  
Акбергенова С.Е.  
2021г.



**Стратегический план развития  
КГУ «Темиртауский профессионально-технический колледж»  
на 2021-2025 годы**

Темиртау – 2021

**Разработчики :**

Зам.директора по УПР Яшукова Е.А.

подпись

Зам.директора по УР Халуева Т.В.

подпись

Зам.директора по УМР Сагадиева А.Т.

подпись

Зам.директора по ПО Шамекенова Р.Д.

подпись

Методист Каримова К.Н.

подпись

**Рекомендовано Методическим советом колледжа**

Протокол № 3 от «08» января 2021 г.

**Секретарь:**

Методист колледжа Каримова К.

## **Содержание**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Введение	
<b>1</b>	Видение, миссия	6
<b>2</b>	Текущая ситуация, проблемы и достижения образовательной деятельности	7
2.1	Анализ внешней среды	7
2.2	Анализ внутренней среды	11
2.3	Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)	25
<b>3</b>	Стратегические цели, поставленные на период реализации документа стратегического развития	27
<b>4</b>	Задачи для достижения стратегических целей (стратегические направления развития цели, задачи ключевые показатели деятельности)	29
<b>5</b>	Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ	45
5.1	Ожидаемые результаты	45
5.2	Стратегическая карта организации	47
5.3	Система управления рисками в рамках стратегических управлений	51

## **Введение**

Коммунальное государственное учреждение «Темиртауский профессионально – технический колледж» управления образования Карагандинской области – это многопрофильное, учебное заведение технического и профессионального образования, в котором ведется подготовка рабочих кадров по 9 специальностям.

Языки обучения – государственный, русский; сроки обучения: на базе основного среднего образования 2 года 10 месяцев и общего среднего образования 10 месяцев, форма обучения – очная. Колледж работает только по государственному заказу на обучение.

В 2015 году колледж прошел Государственную аттестацию на основании приказа Департамента по контролю в сфере образования Карагандинской области от 05.05.2014г. № 267 «Об утверждении графика аттестации»

Государственная лицензия от 19.07.2013 № KZ95LAA00000334 выданная Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК

Востребованность выпускников колледжа на рынке образовательных услуг определяется многими факторами. Это и достаточная материально-техническая база, и сложившийся костяк инженерно-преподавательского состава с большим опытом работы.

КГУ «Темиртауский профессионально – технический колледж» более 50 лет функционирует на рынке образовательных и профессиональных услуг и является одним из базовых образовательных центров по подготовке рабочих кадров технического и профессионального образования города Темиртау.

В условиях реализации Стратегии "Казахстан-2050" важнейшей задачей колледж считает совершенствование образования, введение инновационных технологий, интеграцию теории и практики, конкурентность обучения, совершенствование учебного процесса и формирование способности к перспективному творчеству у преподавателей и студентов.

Главной целью стратегического развития колледжа является удовлетворение потребностей и запросов общества, государства, студентов и их родителей, предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности в качественном образовании.

Учебное заведение располагает учебным корпусом, мастерскими общей площадью –2652,5 кв.м., площадь учебно-производственных мастерских- 2153,9 кв.м, площадь спортивного зала- 270,2 кв.м, площадь спортивной площадки- 900,0 кв.м, площадь актового зала- 288,0 кв.м, площадь подсобных зданий- 1777, 4 кв.м, площадь медицинского пункта в учебном корпусе- 40,0 кв.м, в общежитии –76,8 кв.м, площадь столовой- 238,7 кв.м, площадь учебного полигона и автодрома- 800,0 кв.м, площадь общежития- 4784,4 кв.м, площадь библиотеки 160 кв.м с читальным залом на 30 посадочных мест.

Колледж оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач учебного заведения.

Для отработки и закрепления практических навыков оборудованы учебно – производственные мастерские для подготовки рабочих кадров по техническим специальностям, а также лаборатории для кондитеров и поваров, бар, имеются спортивный и актовые залы, спортивная

площадка на территории колледжа, библиотека, столовая, тир, единая полоса препятствий и тактическое поле для отработки практических навыков студентов по дисциплине НВТП, учебный автодром.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности колледжа в разработке содержания и организации учебного процесса.

Тесная связь с работодателями, нацеленность на результат, практик ориентированность учебно – воспитательного процесса обусловили высокий процент трудоустройства среди выпускников колледжа.

Ведется активная работа по подготовке студентов к различным конкурсам, олимпиадам, соревнованиям. Студенты ТПТК являются участниками и призерами международных конкурсов, а также Региональных и Национальных чемпионатов Worldskills, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и спортивных соревнований.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа, важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам является международное сотрудничество. Между колледжем и рядом других учебных заведений и предприятий ближнего и дальнего зарубежья заключены меморандумы о сотрудничестве, планируются стажировки педагогов и студентов.

## **РАЗДЕЛ 1. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ**

### **Видение:**

В результате реализации задач стратегического планирования колледж будет представлять собой современное учебное заведение системы технического и профессионального образования Казахстана, умело использующий передовые методы и технологии, готовящий конкурентоспособных и востребованных специалистов

### **Миссия:**

Подготовка квалифицированных кадров, владеющих навыками современных технологий, конкурентоспособных на рынке труда

## Раздел 2. Текущая ситуация, проблемы и достижения образовательной деятельности

### 2.1 Анализ внешней среды

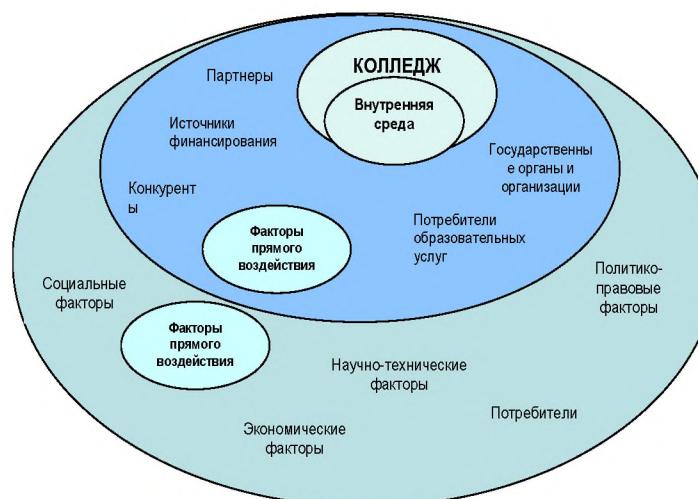
Образовательная система колледжа существует в тесном единстве с внешним окружением, которое играет большую роль в ее жизни, так как служит источником ресурсов, необходимых для поддержания ее деятельности.

Внешняя среда оказывает разнообразное влияние на образовательную систему колледжа, которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для ее эффективного функционирования и развития либо создавая угрозы для ее существования.

Внешняя среда многочисленна и неоднородна по своему составу. Она включает большое количество компонентов, которые оказывают различное по степени, характеру и периодичности влияние на образовательную систему колледжа. Сюда входит правовая, социально-экономическая, хозяйственная, технологическая, внутренний рынок труда, потребности региона и другие составляющие.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

*Схема взаимодействия колледжа с внешней средой*



Деятельность колледжа со внешней средой основана на различных НПА. Колледж работает в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом "Об образовании", Трудовым кодексом, Законом «О противодействии коррупции», различными НПА, регламентирующими образовательную деятельность, согласно имеющейся Государственной лицензии от 19.07.2013 № KZ95LAA00000334 выданной Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

В 2020 году колледж прошел институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по специальностям: «Организация питания» и «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» проводимую НУ «Независимый казахстанский центр аккредитации».

Одним из показателей деятельности колледжа является государственный образовательный заказ.

*Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного заказа за 3 года*

	2018	2019	2020
Прием	228	253	260

Таким образом, прослеживается динамика роста приема обучающихся, что говорит о стабильности функционирования колледжа и востребованности выпускников на рынке труда.

*Таблица 2. Сравнительный анализ количества выпускников за 3 года*

	2018	2019	2020
Выпуск	207	304	278

Таким образом, выпуск обучающихся в 2020 году снижен на 9%, что говорит о недостаточно высокой доводимости студентов до выпуска.

*Таблица 3. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 3 года*

	2018г.		2019г.		2020г.	
	ГЦВП	Общее	ГЦВП	Общее	ГЦВП	Общее
% трудоустройства	42	81	42	84	74	89

Анализируя трудоустройство выпускников за 3 года, можно сделать вывод, о стабильном повышении процента трудоустройства, что говорит о их востребованности на рынке труда региона. Вместе с тем хочется отметить низкий процент трудоустройства с обязательными социальными отчислениями, что говорит о проблеме «официального» трудоустройства.

Система взаимодействия с социальными партнерами, со студентами и их родителями строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Особое значение при индивидуализации траектории обучения имеет дуальное обучение. Система обучения предусматривает сочетание обучения в учебном заведении с периодами производственной деятельности. Учебный процесс организуется модулями, чередуется последовательно аудиторные занятия, производственное обучение, технологическая и профессиональная практика.

*Таблица 4. Сравнительный анализ количества обучающихся по дуальной форме обучения за 3 года*

<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>
26чел.	35чел.	147чел.

Таким образом, рост показателя численности обучающихся по дуальному обучению свидетельствует о востребованности выпускников колледжа на рынке труда и активной среды по работе с социальными партнерами.

Колледж является участником Проекта «Жас маман» - 2021, который позволит улучшить материально-техническую базу колледжа по двум специальностям: «Организация питания», «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин». Имея возможность обучать студентов на современном оборудовании, ожидаемо повысится качество обучения в соответствии с международными стандартами. Выпускники колледжа будут более востребованными на рынке труда. Улучшение материально-технической базы позволит колледжу повысить уровень хозяйственной и материальной деятельности.

Необходимо учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений ТиППО. Темиртауский профессионально-технический колледж является одним из ведущих в Карагандинской области по подготовке рабочих кадров по нескольким направлениям (сфера обслуживания и технические специальности). На сегодняшний момент, колледж ведет подготовку по 9 специальностям и 20 квалификациям.

*Таблица 5. Сравнительный анализ количества специальностей колледжа за 3 года*

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество специальностей	7	7	8	9

Анализируя образовательную деятельность колледжа, можно сделать вывод, что прослеживается динамика роста данного показателя. За последние 3 года, по требованию рынка труда, открыты новые специальности: «Сварочное дело» - 2020 год, «Производство молочной продукции»- 2017 год. Подготовку рабочих кадров по специальности «Производство молочной продукции» колледж осуществляет конкретно для молочных заводов региона: ТОО «Аян-м», ТОО «Ren-milk», АО «Нэтіже сут фабрикасы»

В перспективе развития колледжа планируется открытие новой специальности «Гостиничный бизнес».

Внешняя политика колледжа направлена на развитие Международного сотрудничества. Одним из требований сегодняшнего дня, является международное сотрудничество и обмен различным передовым опытом. Работа в данном направлении активизировалась в 2019 году путем подписания меморандума о международном сотрудничестве с Турецкой Республикой, что соответствует миссии и требованиям современного рынка труда.

В целях перенять передовой опыт в подготовке специалистов в сфере сервиса, организации питания и развития туризма Темиртауский профессионально-технический колледж заключил Меморандумы:

Меморандум о сотрудничестве ЧУП «Эду Трэвел Эдженсис»	Минск, Республика Беларусь
UMAY GAYRİMENKUL TURZ.INS.GIDA OTO.TAS.ITH.IHR.SAN. VE TIS.LTD.STI. Yesilbahce Mah.lara cad No 17/A	г.Анталия
ROX ROYAL HOTEL	г.Анталия
АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА	г.Анталия
ООО "BB STAFF İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİM DANIŞMANLIĞI ÖZEL İSTİHDAM BÜROSU HİZMETLERİ LTD.ŞTİ; AZ WORLD ORGANİZASYON HAMAM TUR.TIK.LDT.STI	г.Анталия
AZ WORLD ORGANİZASYON HAMAM TUR.TIK.LDT.STI	г.Анталия

Таким образом, являясь организатором Международной стажировки для студентов Карагандинской области в сфере сервиса и организации питания колледж, повышает, престиж учебного заведения среди организации ТиППО и населения города, а также престиж рабочих квалификаций.

Анализ внешней среды позволяет сделать вывод, что колледж является успешно развивающимся учебным заведением ТиППО, выпускники которого востребованы на рынке труда. Одновременно прослеживаются слабые стороны функционирования колледжа: низкий процент трудоустройства с обязательными социальными отчислениями, недостаточно развитая МТБ колледжа, невысокий процент доводимости обучающихся до выпуска.

## 2.2 Анализ внутренней среды

### **Основные показатели деятельности колледжа**

<b>Показатели</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019г.</b>
Количество обучающихся, чел.	571	626	561	671
Количество обучающихся по гос.заказу (чел. / % от общего количества)	571	626	561	671
Количество обучающихся-призеров областных, республиканских, международных конкурсов, олимпиад (чел. / % от общего количества)	20/3%	26/4%	36/5%	48/7%
Количество трудоустроенных по специальности (чел. / % от общего количества выпускников)	184/84	76/52	228/81	256/84
Количество обучающихся по техническим специальностям (чел. / % от общего количества обучающихся)	358/63	329/53	292/52	281/42
Количество подписанных договоров между колледжем и социальными партнерами, ед.	42	45	45	52
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями по прохождению практики и возможному трудоустройству, ед.	48	69	62	131
Количество педагогических работников с первой и высшей категорией (чел. / % от общего количества)	23/35%	25/42	25/46%	36/42%
Количество педагогических работников без категории (чел. / % от общего количества)	21/31%	25/37%	19/30%	23/27%
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, стажировки (чел. / % от общего количества)	22/32%	25/35%	31/37%	89/100%
Укрепление материально-технической базы, млн.тыс. тенге	1.016 млн.тг	2.566 млн.тг	2.615 млн.тг	248 000
Капитальный ремонт, млн.тыс. тенге	-	-	-	-
Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	1	2	-	4

## Описание степени достижения целей и задач по показателям стратегического плана развития колледжа на 2016-2019 годы

### 1. Анализ проблем по направлениям

#### **Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования**

##### **Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа**

Индикатор/показатель	Ед.изм.	2016		2017		2018		2019	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	%	80	84	80	52	85	81	90	84
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности	%	100	75	68	49	71	69	73	75
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)	%	100	84	92	52	93	81	95	84
<b>Задача 1.1.1. Обеспечение доступности образования в колледже</b>									
Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	Чел.	280	280	230	218	230	178	250	223
Количество принятых студентов с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)	Чел.	24	83	30	59	30	50	30	54
Количество принятых обучающихся в рамках реализации Программы занятости 2020	Чел.	-	-	-	-	25	38	25	59

Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа	Чел.	340	340	350	360	370	380	400	400
Количество принятых иногородних студентов	Чел.	80	85	85	90	90	95	95	100
<b>Задача 1.1.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников</b>									
Количество студентов на один компьютер	Чел.	6	9	6	9	5	7	4	7
Количество ИПР на один компьютер	Чел.	1	1	1	1	1	1	1	1
Доля выпускников, участвующих в оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по техническим специальностям	%	100	100	100	100	-	-	-	-
Доля выпускников, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по всем специальностям в сообществе работодателей с первого раза, от общего числа принявших участие	%	48	45	70	74	-	-	-	-
Количество вновь открытых специальностей	Ед.	-	1	-	-	-	-	-	-
Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности	Ед.	-	2	-	-	-	-	1	-
Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием	Ед.	-	3	1	1	1	-	2	2
Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	Ед.	4	-	2	1	2	2	2	2
Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «WS»	Ед.	5	5	5	6	5	5	5	9

Задача 1.1.3.Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны									
Количество разработанных модульных учебных программ на основе профессиональных стандартов	Ед.	-	-	1	1	2	2	2	2
Количество специальностей с применением дуальной системы обучения	Ед.	2	3	2	2	2	1	2	2
Задача 1.1.4. Развитие социального партнерства									
Количество заключенных меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров ТиПО	Ед.	-	-	-	-	2	1	4	12
Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества студентов	%	-	-	-	-	-	-	-	-
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество мастерских/лабораторий, оснащенных за счет средств социальных партнеров	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-

Важным показателем успешности работы колледжа является востребованность выпускников на рынке труда. За отчетный период наблюдается стабильное трудоустройство выпускников, которое в среднем составляет 75% от общего количества выпускников, что говорит об их востребованности на рынке труда региона. Вместе с тем хочется отметить низкий процент трудоустройства с обязательными социальными отчислениями, что говорит о проблеме «официального» трудоустройства.

Организация работы по обеспечению доступности образования выражено в количестве обучающихся колледжа.

За отчетный период наблюдается снижение показателя количества выделенных мест по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета на 20%, что говорит о недостаточной эффективной работе коллектива колледжа при получении государственного заказа на образование.

В колледже обучаются студенты с ООП, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Они являются воспитанниками детских домов «Пионерский» Осакаровского района, «Литвинский» Осакаровского района, «Кулышак», «Таншолпан», «Асем» «Областного детского дома для детей с ограниченными возможностями в развитии» г. Караганда.

За отчетный период наблюдается рост численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что говорит о том, что большая часть обучающихся попадают в категорию лиц с девиантным поведением. С 2015 года ведется прием обучающихся с ООП по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений".

Показатели по обучению населения в рамках реализации Программы занятости 2020 выполнены. Наблюдается динамика роста в среднем на 40%, что говорит об эффективной работе в данном направлении.

Немаловажным фактором повышения доступности образования и количества обучающихся колледжа, является профориентационная работа. Данная деятельность направлена на удовлетворение интересов общества, государства и личности, в обеспечении молодежи возможностями свободного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах.

В рамках профориентационной работы для молодежи и выпускников общеобразовательных школ, согласно графика и плана, согласованного с УМЦ РО КО и ОО г. Темиртау, проводятся «Профессиональные пробы» по всем имеющимся специальностям.

Мастера производственного обучения организуют мастер-классы на оборудовании колледжа для наглядного показа профессиональных умений и навыков по соответствующим специальностям, в каникулярное время, с участием учеников городских школ.

Кроме того, с выпускниками школ систематически ведется следующая работа: беседы по профориентации; консультирование по вопросам поступления в колледж; проведение мастер-классов для абитуриентов; выступления преподавателей колледжа на родительских собраниях школ.

Охват школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа, ежегодно растет, в среднем на 20 человек. Наблюдается динамика роста количества принятых иногородних студентов, ежегодно на 5 человек.

В целом, во время проведения мероприятий профориентационной работы охвачены 31 школа города Темиртау и поселка Актау, 20 сельских школ их 3-х районов области.

Таким образом, профориентационная работа ведется на удовлетворительном уровне.

В рамках решения задачи повышения качества подготовки конкурентоспособности выпускников, администрацией колледжа не

в полной мере достигнут показатель обеспечения студентов компьютерами. Данная проблема является основной, так как за отчетный период, в среднем на 1 компьютер приходится 8 студентов, вместо запланированных 6-х обучающихся.

Поэтому перед администрацией колледжа стоит задача активизировать работу по обеспечению колледжа компьютерной техникой. Для повышения рейтинга колледжа среди ОО учреждений ТиПО Карагандинской области и по запросу работодателей, в 2017 году в колледже открыта специальность «Производство молочной продукции», которая является единственной специальностью в регионе.

Для отработки и закрепления практических навыков оборудованы учебно – производственные мастерские для подготовки рабочих кадров по техническим специальностям, а также лаборатории для кондитеров и поваров, бар, имеются спортивный и актовые залы, спортивная площадка на территории колледжа, библиотека, столовая, тир, единая полоса препятствий и тактическое поле для отработки практических навыков студентов по дисциплине НВТП, учебный автодром.

Колледж оснащен необходимым оборудованием, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач учебного заведения, но не соответствующим мировым стандартам.

Таким образом, перед колледжем стоит задача войти в Проект «Жас маман» для обеспечения качественной подготовки специалистов на современном оборудовании.

Задача обновления содержания образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны решается положительно, наблюдается динамика роста специальностей с применением дуальной системы обучения и количество разработанных модульных образовательных программ.

Развитие социального партнерства с предприятиями города имеет положительную динамику. Количество заключенных договоров ежегодно растет, появляются новые социальные партнеры. Все обучающиеся колледжа обеспечены местами для прохождения практики на базе предприятий. Следует активизировать работу Попечительского совета в направлении привлечении средств работодателей на обучение студентов для своего предприятия и оказания материальной помощи на оснащение мастерских и лабораторий.

**Стратегическое направление 2.** Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

**Цель 2.1.** Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодиструктивного поведения

№	Индикатор/показатель	Ед.изм.	2016		2017		2018		2019	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

Снижение количества правонарушений, среди студентов колледжа	%	5%	5%	4,5%	2,7%	4%	3%	3,5%	2%
Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	%	12%	11%	11%	10%	10%	13%	9%	11%
<b>Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений</b>									
Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных	%	5%	11%	4,5%	8%	4%	6%	3,5%	5%
Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных	%	3%	1%	2,7%	1%	2,5%	0,7%	2,2%	1%
Количество профилактических мероприятий, проводимых совместно с работниками правоохранительных органов	Ед.	5	8	8	11	10	7	10	9
<b>Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства</b>									
Доля детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей	%	9,2	8%	10	7%	10	3%	10	3%
Снижение доли студентов, находящихся в розыске	%	1	0,8	0,7	0,6	0,6	0,4	0,5	0
Доля семей студентов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	18	20%	19	20%	20	20%	20	20%
Увеличение доли студентов из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью	%	40	50%	45	50%	50	60%	55	60%
<b>Цель 2.2 Внедрение Программы нравственно-духовного образования «Самопознание», Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни</b>									
Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей	%	60	65%	70	75%	80	80%	80	80%

численности студентов обучающейся в колледже									
Количество клубов по направлению КСМ «Жигер»	Ед.	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа</b>									
Охват молодежи КСМ «Жигер»	%	65	70%	70	72%	75	78%	80	83%
Охват студентов волонтерским движением	%	15	15%	17	20%	18	22%	20	25%
Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую и деятельность	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Охват студентов спортивными клубами, объединениями (кроме КСМ «Жигер») и тд.	%	64	67%	70	74%	75	78%	80	82%
Охват молодежи, вовлеченной в культурно-массовые кружки	%	30	33%	30	35%	35	37%	37	39%
<b>Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</b>									
Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	%	60	60%	65	65%	70	75%	75	75%
Увеличение доли студентов, охваченных спортивными секциями	%	50	50%	55	55%	60	60%	65	65%
<b>Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи</b>									
Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	%	3	4%	10	12%	12	12%	15	17%
Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами	%	2	-	2	-	2	-	2	1
Количество студентов – авторов и разработчиков проектов	Чел.	2	3	2	3	2	2	2	2

Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого конструкторского бюро	Чел.	1	-	1	-	2	--	2	-
Количество реализованных проектов с участием студентов	Ед.	1	1	1	1	2	1	2	2

Внедрение Программы нравственно-духовного образования «Самопознание», Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни позволило укрепить патриотическое самосознание и гражданскую активность обучающихся колледжа, привить навыки ЗОЖ и развивать навыки проектной и исследовательской деятельности студентов.

За отчетный период стабильно растет процент охвата молодежи деятельностью КСМ «Жігер». Показатель охвата, в среднем на 5 % выше запланированного. Охват студентов волонтерским движением ежегодно увеличивается на 5 %. 100% обучающихся колледжа вовлечены в военно-патриотическую деятельность. В среднем 36% обучающихся вовлечены в культурно-массовые кружки. Охват студентов спортивно-массовой работой составляет 78%, что на 1% выше запланированного.

Анализируя показатель доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, можно сделать вывод, что охват молодежи данной деятельностью вырос на 2%, доля студентов охваченных проектной деятельностью выше запланированного на 12%, что говорит о достаточной эффективной работе в данных направлениях. Стабильные показатели количества студентов – авторов и разработчиков проектов, а также реализованных проектов с участием студентов. Данные показатели соответствуют запланированным

Наблюдается низкий показатель и невыполнение плана по показателям доли охваченных студентов социально-значимыми проектами. Необходимо активизировать работу среди педагогов и обучающихся, выявить проблему и наметить пути их решения.

Таким образом, несмотря на проделанный объем работы, в воспитательной деятельности колледжа существуют определенные проблемы:

- рост количества обучающихся из неполных семей;
- недостаточно систематизирована работа руководителей групп с обучающимися группы СТОПВ (студенты, требующие особого педагогического внимания);
- увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.)
- недостаточно активная работа по реализации социально-значимых проектов, как среди педагогов, так и среди обучающихся.

**Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем**

**Цель 3.1 Повышение квалификации педагогический кадров**

№	Индикатор/показатель		2016		2017		2018		2019	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля руководящего состава, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	25	25%	25	-	25	25%	25	-	-
<b>Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей</b>										
Количество разработанного методического материала	Ед.	30	30	35	35	40	40	40	40	40
Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях	Ед.	5	5	8	8	10	9	12	12	12
Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений	%	70	60	75	65	75	70	75	75	75
Доля разработанных и внедренных практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности	%	38,9	40%	39,7	-	39,7	-	39,7	-	-
Участие в конкурсе «Лучший педагог системы ТиПО»	Чел.	1	1	1	1	2	2	2	2	2
<b>Задача 3.1.2.Повышение качества преподавания</b>										
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации /стажировку на предприятиях	Чел.	10/4	16/5	12/5	20/5	15/5	18/5	22/10	42/12	
Количество преподавателей, прошедших	Чел.	10/0	1/1	12/0	0/1	12/0	-	12/0	-	

повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятия) в РК/за рубежом									
Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	Ед.	-	-	1	1	1	1	1	1
Доля преподавателей. Использующие ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству	%	40	40%	43	45%	45	45%	47	50%
Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении	%	40	40%	43	45%	45	45%	47	50%
<b>Цель3.2 Повышение (Развитие) проектной деятельности колледжа</b>									
Количество проектов, разработанных и внедренных в колледже	Ед.	1	1	2	2	2	2	2	2
Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов	%	10	10	15	15	15	15	20	20
<b>Задача 3.2.1. Проведение научно-исследовательской деятельности по развитию колледжа</b>									
Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления	Ед.	1	-	1	-	2	-	2	-
Количество разработанных и внедренных проектов научного направления	Ед.	-	-	1	-	1	-	1	-
Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней	Ед.	.-./2.	-	.-./2.	-	.-./2.	-	.-./2.	.-./2
<b>Задача 3.2.2. Повышение проектировочной компетенции преподавателей</b>									
Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности	Ед.	7	7	8	8	9	10	10	15
Количество преподавателей, охваченных	Ед.	3	1	3	1	4	2	4	2

социально-значимыми проектами									
<b>Цель3.3. Повышение коллегиальности управления колледжем</b>									
Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС	%	-	50%	29,8	66%	33,3	34%	33,3	47%
<b>Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета</b>									
Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа	Ед.	-	6	17	9	19	4	19	7
Работодатели...	Ед.	-	6	9	9	11	4	11	7
Представители общественного сектора...	Ед.	-	2	3	4	3	2	3	3
Представители родительского сектора...	Ед.	-	-	2	1	2	3	2	3

Подготовка квалифицированных кадров, владеющих навыками современных технологий, конкурентоспособных на рынке труда напрямую зависит от качественного состава педагогических кадров, поэтому одной из целей стратегического направления «Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем» является повышение квалификации педагогических кадров. За отчетный период доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию составляет 100%, как и было запланировано. Имеется невыполнение плана по повышению квалификации в области менеджмента руководящим составом колледжа в 2017, 2018 гг. В связи с чем, необходимо, администрации колледжа пройти курсы повышения квалификации в области менеджмента.

В соответствии с планом ведется работа по разработке методического материала. Данный показатель стабильно увеличивается. Весь разработанный материал является внутриколледжным. Анализируя работу данного направления можно сделать вывод, что педагоги колледжа не разрабатывают методический материал на региональном, республиканском уровне. Соответственно ставится задача активизации работы в данном направлении.

Вместе с тем количество преподавателей, участвующих в НПК, в конкурсах «Лучший педагог системы ТиПО» и доля ИПР участвующих в деятельности ОМО ежегодно повышается в соответствии с планом, что говорит об активной работе по самообразованию педагогического состава колледжа.

Показатель количества преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях города выравнивается к 2019 году и составляет 100% от запланированного. Западающей «зоной» является прохождение стажировки преподаватели спецдисциплин и мастеров п/о на зарубежных предприятиях, что говорит о необходимости усиления работы в данном направлении.

Доля преподавателей, использующих ИКТ технологии, инновационные подходы в учебном процессе в среднем составляет 47%, что соответствует плану. Необходимо отметить, что в дальнейшем, доля преподавателей, использующих ИКТ должна составлять 100% для качественной подготовки обучающихся.

Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов за отчетный период в среднем составляет 20% как и запланировано, но недостаточно от общего числа педагогов, задействованных в проектной деятельности.

Анализируя научно-исследовательскую деятельность можно сделать вывод, что данная задача выполнена не в полном объеме, соответственно перед коллективом колледжа ставится задача по активизации деятельности в данном направлении.

Недостаточно эффективно проводилась работа по повышению проектировочной компетенции преподавателей, а именно снижен процент доли преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов научного направления.

На удовлетворительном уровне ведется работа попечительского совета колледжа. За отчетный период на 50% увеличивается доля социальных партнеров, участвующих в работе попечительского совета от общего количества членов ПС.

Таким образом, необходимо активизировать работу по разработке методических материалов, зарегистрированных и одобренных на Региональных и Республиканских Экспертных советах. Администрации колледжа необходимо пройти курсы повышения квалификации в области менеджмента. ИПР необходимо проходить стажировку за рубежом, участвовать в обмене опытом различных уровней. В полном объеме использовать ИКТ технологии и инновационные подходы в учебном процессе, увеличить долю педагогов, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности, поднять уровень проектировочной компетенции преподавателей и мастеров п/о.

**Стратегическое направление 4.** Организация инклюзивного образования в условиях технического и профессионального образования.

**Цель 4.1.** Создание необходимых условий для качественного профессионального образования по специальности 140100 0 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификации 140104 2 «Штукатур» для студентов с особыми образовательными потребностями.

Индикатор/показатель	2016		2017		2018		2019	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по инклюзивному образованию	17	-	20	2%	25	5%	30	-
Доля педагогов, участвующих в ИО	30	30%	30	30%	40	30%	40	23%
% трудоустройства студентов с особыми образовательными потребностями.	-	-	-	-	100	100	-	-
<b>Задача 4.1.1. Формирование комфортной образовательной среды.</b>								
Количество студентов с особыми образовательными потребностями.	24	10	30	10	30	7	30	8
<b>Задача 4.1.2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов – участников инклюзивного образования</b>								
Количество педагогов, повысивших профессиональную компетентность по инклюзивному образованию	7	-	7	1	7	3	7	-
Количество мероприятий по обмену опытом.	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество методических разработок по ИО	8	10	10	10	12	13	15	15

В соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы в колледже внедрено инклюзивное образование.

Важной задачей для реализации инклюзивного образования являются курсы повышения квалификации педагогами колледжа в данном направлении. Запланированный индикатор доли ИПР прошедших курсы повышения квалификации по ИО не выполнен. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Показатели приема студентов с ООП не выполнен.

В колледже обеспечена без барьера среда обучения для детей с ООП с диагнозом «легкая умственная отсталость», но нет необходимых условий для детей с другими заболеваниями (ДЦП, слепых, глухих).

Таким образом, необходимо активизировать работу по созданию необходимых условий для качественного профессионального образования для детей с ООП.

## 2.3 Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации

### SWOT- анализ по колледжу

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Стабильное трудоустройство выпускников колледжа</p> <p>2. Ежегодный прием обучающихся по Государственной Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»</p> <p>3. Внедрение в учебную среду инклюзивного образования</p> <p>4. Высокая результативность профориентационной работы за счет охвата сельских школ Бухар-Жырауского, Шетского, Нуринского районов и проведения профпроб в колледже.</p> <p>5. Внедрение системы дуального обучения и переход на модульные образовательные программы</p> <p>6. Увеличение количества заключенных договоров о социальном партнерстве</p> <p>7. Большой опыт работы на рынке труда региона.</p> <p>8. Преемственность профессионального опыта, педагогических принципов в подготовке кадров.</p> <p>9. 100% производственная практика.</p> <p>10. На достаточно высоком уровне функционирует работа социально-психологической службы.</p> <p>11. Функционирование программы нравственно- духовного развития личности «Самопознание», Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни</p> <p>12. Ежегодное участие в региональном чемпионате «WorldSkills» с призовыми местами и участие в Национальном чемпионате «WorldSkills»</p> <p>13. Планомерное, 100% прохождение ИПР курсов повышения Квалификации и аттестации</p> <p>14. Высокая активность по участию ИПР в различных НПК, заседаниях ОМО, конкурсах</p> <p>15. Активная работа ИПР по организации и проведении кружков технического творчества</p>	<p>1. Низкий процент трудоустройства выпускников с обязательными социальными отчислениями</p> <p>2. Снижение показателя количества выделенных мест по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета</p> <p>3. Низкая обеспеченность компьютерной техникой нового поколения обучающихся колледжа</p> <p>4. Устаревшая учебно- производственная база</p> <p>5. Рост количества обучающихся из неполных семей</p> <p>6. Недостаточно систематизирована работа руководителей групп с обучающимися группы СТОПВ (студенты, требующие особого педагогического внимания)</p> <p>7. Увеличение рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид и др.)</p> <p>8. Недостаточно активная работа по реализации социально- значимых проектов, как среди педагогов, так и среди обучающихся.</p> <p>9. Администрация колледж не проходила курсы повышения квалификации в области менеджмента</p> <p>10. Разрабатываемый методический материал носит местный характер, не имеет рецензирования Экспертных советов регионального и национального уровней</p> <p>11. Нет опыта стажировки на зарубежных предприятиях мастерами п/о и преподавателями спецдисциплин. ИПР не активно ведется работа по обобщению зарубежного педагогического опыта</p> <p>12. Недостаточно активно ведется работа по использованию ИКТ технологий в учебном процессе, в связи с низкой обеспеченностью компьютерной техникой учебных кабинетов</p>

	<p>13. Низкая доля преподавателей и обучающихся задействованных в проектной деятельности</p> <p>14. Слабая мотивация преподавателей в повышении проектировочной компетенции</p> <p>15. Низкий процент доли ИПР прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию</p> <p>16. Недостаточное создание условий для обучающихся с ООП</p>
--	---

Возможности	Угрозы
<p>1. Активизация работ с социальными партнерами по повышению процента трудоустройства выпускников с обязательными социальными отчислениями</p> <p>2. Активизация работы по доводимости обучающихся до выпуска и увеличение процента трудоустройства.</p> <p>3. Целенаправленная работа по приобретению компьютерной техникой нового поколения</p> <p>4. Участие в Проекте «Жас маман»</p> <p>5. Активизация работы психолого-педагогической работы колледжа</p> <p>6. Выявление проблемных вопросов и пути решения по реализации социально-значимых проектов как среди педагогов, так и среди обучающихся</p> <p>7. Планомерное прохождение курсов повышения квалификации администрации колледжа в области менеджмента Увеличение количества публикаций, разработка методического материала одобренных Экспертных советов регионального и национального уровня</p> <p>8. Активизация работы по прохождению стажировки и обмена опытом с зарубежными партнерами подписание меморандумов, соглашений, договоров)</p> <p>9. Увеличение доли преподавателей и обучающихся задействованных в проектной деятельности</p> <p>10. Организация работы по повышению мотивации преподавателей в повышении проектировочной компетенции</p> <p>11. Планомерное повышение доли педагогов прошедших курсы</p>	<p>1. Снижение доли трудоустроенных выпускников за счет закрытия среди малых предприятий и ИП</p> <p>2. Снижение спроса рынка труда на рабочие квалификации по некоторым специальностям</p> <p>3. Недостаточность денежных средств для безбарьерной среды для обучающихся с ООП</p> <p>4. Не привлекательность рабочих профессий среди школьников региона</p> <p>5. Снижение рейтинга колледжа среди организаций ТиПО региона</p> <p>6. Увеличение доли рисков для молодежи (преступность, наркомания, суицид)</p> <p>7. Недостаточно средств для подготовки участников к региональному и нациальному чемпионатам «WorldSkills»</p> <p>8. Недостаточно высокий уровень самообразования у ИПР для прохождения НКТ</p> <p>9. Снижение творческой активности и мотивации участия педагогов и обучающихся в различных мероприятиях вне колледжа</p> <p>10. Недостаточность финансирования, что препятствует современному оснащению мастерских и учебных кабинетов.</p> <p>11. Высокая конкурентная среда.</p> <p>12. Быстрое моральное устаревание информационно - технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.</p> <p>13. Спад промышленного производства и сокращение штата</p>

повышения квалификации по инклюзивному образованию 12. Укрепление МТБ и создание безбарьерной среды для обучающихся с ООП	численности рабочих на основных предприятиях города. 14. Недостаточная нормативно- правовая база для привлечения работодателей к подготовке кадров. 15. Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.
--	--

### **Раздел 3. Стратегические цели, поставленные на период реализации плана стратегического развития**

#### **Стратегические цели, подцели**

Стратегический план развития КГУ «Темиртауский профессионально-технический колледж» (далее - колледж) на 2021-2025 годы является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан. Принятый Стратегический план колледжа базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на повышение качества образования, развитие качества и результативности учебной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, соблюдения принципов педагогической честности и этики.

До 2019 года в колледже действовал Стратегический план развития колледжа, утвержденный в 2016 году. Данный стратегический план развития колледжа показал свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основных апробированных конструкций и приоритетных направлений развития деятельности колледжа. В тоже время, накопленный опыт и постоянная коммуникация с субъектами образовательного процесса и социального партнерства, принятие Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы от 27.12.2019 года № 988 определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития учебного заведения, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам.

Качество услуг образования все еще требует улучшения, и задачи, начатые в период реализации Стратегического плана 2016-2019 гг., также остаются незавершенными и требуют дальнейшего решения в период реализации Стратегического плана 2021-2025гг.

Несмотря на то, что в большинстве стратегических направлениях в период реализации Стратегического плана 2016 - 2019 гг. достигнуты определенные результаты, многие пункты по развитию колледжа остаются незавершенными, так как в современных условиях возрастают требования к учебным заведениям ТиПО, не только как инструмента подготовки квалифицированных кадров, но и социальной адаптации молодежи. Качество услуг образования все еще требует улучшения, и задачи, начатые в

период реализации Стратегического плана 2016- 2019гг., также остаются незавершенными и требуют дальнейшего решения в период реализации Стратегического плана 2020- 2025гг. Учитывая комплексный характер имеющихся проблем и соотношение возможных рисков, целесообразно осуществлять их решение в рамках Стратегического плана развития колледжа в 2020-2025 гг., ориентируясь на следующую стратегическую цель: стратегическое развитие колледжа в рамках выполняемой миссии.

Миссия: подготовка квалифицированных кадров

- конкурентоспособных на рынке труда, владеющих навыками современных технологий

**Подцели:**

- ✓ Функционирование эффективной системы образования колледжа
- ✓ Повышение эффективности профилактики преступности и аутодиструктивного поведения
- ✓ Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров
- ✓ Повышение (развитие) проектной деятельности колледжа
- ✓ Повышение уровня коллегиальности управления колледжем

## Раздел 4. Задачи для достижения стратегических целей

### Модель стратегического планирования организации образования

**КГУ «Темиртауский профессионально-технический колледж»**



### **Ожидаемые результаты:**

- Доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения будет достигнута в 2025 году- 90%
- Снижение количества правонарушений среди обучающихся колледжа составит 0,5% от общего контингента.
- Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа до 2% в 2025 учебном году
- Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов, обучающейся в колледже в 2025 году, достигнет 85%.
- Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в 2025 году составит 100%.
- В 2025 году доля педагогических работников, являющихся разработчиками образовательных программ, учебно-методических изданий областного уровня составит 4% от общего количества ИПР колледжа, республиканского- 2%, международного- 1%
- Доля руководящего состава, прошедшего повышение квалификации в области менеджмента к 2025 году составит 100%
- В 2025 году количество проектов, разработанных и внедренных в колледже составит 3 единицы.
- Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов в 2025 году составит 12%.
- Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС к 2025 году составит 53%.
- Подготовка кадров с техническими и профессиональными образованиями с учетом потребности рынка труда в 2025 году составит 135 человек.
- К 2025 году краткосрочным профессиональным обучением по востребованным на рынке труда квалификациям будет охвачено 45 человек населения.
- Переподготовка трудовых ресурсов населения в 2025 году -15 человек.
- В 2022 году - изменение формы собственности колледжа.
- Коммерциализация колледжа с 2023 года.
- Открытие Центра компетенций на базе колледжа, организация предпринимательской деятельности колледжа и развитие преемственности образования с 2022 года
- Функционирование тренировочного лагеря WorldSkills, Центра профориентации и карьеры, Центра карьеры и трудоустройства с 2023 года.

## Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования

### Цель 1.1 Функционирование эффективной системы образования колледжа

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения	Стат. Данные	%	84	85	85	90	90	90	90
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа в первый год после окончания обучения по специальности		%	75	72	75	77	80	80	80
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности)		%	84	85	85	90	90	90	90
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора</b>									
<b>Задача 1.1.1 Обеспечение доступности образования в колледже</b>									
<b>Показатель 1</b> Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета		Чел	223	260	260	260	265	265	265
<b>Показатель 2</b> Количество принятых студентов с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)		Чел	54	64	48	45	45	40	40
<b>Показатель 3</b> Количество принятых обучающихся в рамках реализации Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»		Чел	30	30	30	30	30	30	30
<b>Показатель 4.</b> Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа		Чел	400	300	300	320	320	350	350
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Создание системы профориентации и карьеры в колледже с целью повышения имиджа рабочих профессий, престижа технического и профессионального образования		x	x	x	x	x	x	x	x
Проведение профориентационной работы		x	x	x	x	x	x	x	x
Мероприятия по развитию инклюзивного образования		x	x	x	x	x	x	x	x
Мониторинг трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников в течение 3-х лет после окончания колледжа		x	x	x	x	x	x	x	x
Мониторинг подготовки, переподготовки и повышения квалификации в рамках реализации Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы		x	x	x	x	x	x	x	x

<b>Задача 1.1.2 Повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников</b>												
<b>Показатель 1</b> Количество студентов на один компьютер		Чел	7	5	4	3	3	3	3			
<b>Показатель 2</b> Количество ИПР на один компьютер		Чел	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Показатель 3</b> Наличие центра (-ов) компетенций		Ед.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
<b>Показатель 4</b> Наличие студенческих конструкторских бюро		Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Показатель 5</b> Количество вновь открытых специальностей		Ед.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
<b>Показатель 6</b> Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности		Ед.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
<b>Показатель 7</b> Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием		Ед.	2	2	2	5	5	5	5	5	5	
<b>Показатель 8</b> Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием		Ед.	2	-	3	3	3	3	4	4	4	
<b>Показатель 9</b> Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills»		Чел.	9	7	8	8	8	8	8	8	8	
<b>Показатель 10</b> Охват студентов дуальным обучением (чел. / %)		Чел	31	145	160	160	160	175	175	175	175	
<b>Показатель 11</b> Количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших повышение квалификации /стажировку на предприятиях		Чел	42/12	67/6	30/7	15/6	15/6	16/7	16/7	16/7	16/7	
<b>Мероприятия</b>				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		

Укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-производственных мастерских и лабораторий современным оборудованием и средствами электронного обучения	x	x	x	x	x	x	x	x
Разработка методических рекомендаций и учебно-планирующей документации для системы дуального обучения	x	x	x	x	x	x	x	x
Организация наставничества совместно с работодателем и реализация принципа «Обучение на рабочем месте» в рамках дуальной системы обучения	x	x	x	x	x	x	x	x
Разработка учебно-планирующей документации для вновь открытых специальностей	-	-	-	x	-	-	-	-
Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации ИПР, в том числе на прохождения стажировки на базе предприятий	x	x	x	x	x	x	x	x
Участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший мастер производственного обучения»	-	x	x	x	x	x	x	x
Проведение конкурса «Лучший по профессии» для специальностей, не входящих в перечень компетенций «WorldSkills»	x	x	x	x	x	x	x	x
Обучение и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в дальнем и ближнем зарубежье	-	-	-	x	x	x	x	x
<b>Задача 1.1.3 Обновление содержания с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны</b>								
<b>Показатель 1</b> Количество специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом требований работодателей (ед. / %)		Ед	9	9	9	10	10	10
<b>Показатель 2</b> Количество специальностей с применением дуальной системы обучения		Ед	2	5	5	6	6	6
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Разработка рабочих учебных планов и программ, основанных на модульно-компетентностном подходе и УМК модулей с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)			x	x	x	x	x	x
Разработка и усовершенствование программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда с участием работодателей			x	x	x	x	x	x
Разработка и совершенствование локальной документации и диагностического инструментария по проведению промежуточных квалификационных и выпускных экзаменов			x	x	x	x	x	x
Разработка ЦОРов			x	x	x	x	x	x
<b>Задача 1.1.4 Развитие социального партнерства</b>								
<b>Показатель 1.</b> Количество заключенных меморандумов и договоров сотрудничества в области подготовки кадров ТиПО		Ед.	12	1	-	2	2	2
<b>Показатель 2.</b> Количество договоров о дуальном обучении		Ед.	31	145	160	160	160	175

<b>Показатель 2.</b> Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества студентов		%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Показатель 3.</b> Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа		%	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Заключение меморандумов и договоров по сотрудничеству в области подготовки и трудоустройства кадров технического и обслуживающего труда		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Заключение договоров о дуальном обучении		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Определение потребности колледжа в специалистах с производства при наличии дуальной системе обучения		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Проведение информационной работы с предприятиями о роли дуального обучения		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Проведение обучающихся семинаров с колледжами и предприятиями по обмену лучшими практиками в реализации дуального обучения.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин на современных предприятиях питания		-	-	x	x	x	x	x	x	x

**Стратегическое направление 2.** Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны

**Цель 2.1.** Повышение эффективности профилактики преступности и аутодиструктивного поведения

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Снижение количества правонарушений среди студентов колледжа	Стат отчет	%	2%	2%	1,5%	1,5%	1%	1%	0,5%	
Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа	Стат отчет	%	11%	11%	10%	8%	6%	4%	2%	
<b>Задача 2.1.1 Профилактика и предупреждение преступности и правонарушений</b>										
<b>Показатель 1.</b> Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных		%	5%	5%	4%	4%	3%	3%	2%	
<b>Показатель 2.</b> Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных		%	1%	1%	1%	0,8%	0,8%	0,6%	0,4%	
<b>Показатель 3.</b> Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа неблагополучных семей	соц. паспорт	%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	-	-	-	
<b>Мероприятия</b>				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Проведение проверок по соблюдению прав и законных интересов студентов колледжа		x	x	x	x	x	x	x	x	
Проведение работы с приглашением сотрудников правоохранительных органов для бесед по разъяснению прав и обязанностей студентов колледжа		x	x	x	x	x	x	x	x	
Проведение бесед, лекции с инспектором по делам несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность».		x	x	x	x	x	x	x	x	
Проведение профилактических и просветительских акций о ЗОЖ		x	x	x	x	x	x	x	x	
Увеличить количество детей с девиантным поведением по вовлечению их в движение клуба «Жигер»		x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Задача 2.1.2 Профилактика и предупреждение социального сиротства</b>										
<b>Показатель 1.</b> Доля сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей	Соц. Паспорт	%	9%	9%	9%	8%	8%	7%	6%	

<b>Показатель 2.</b> Снижение доли студентов, находящихся в розыске	Соц. Паспорт	%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Показатель 3.</b> Доля семей студентов (сирот), охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Стат. Отчет	%	5%	6%	7%	8%	9%	10%	10%	10%
<b>Показатель 4.</b> Увеличение доли студентов из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью		%	60%	60%	60%	65%	65%	70%	70%	70%
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2021	2022	2022	2023
<i>Поддержка семьи:</i> Количество общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предметные проекты, участие в молодежном движении «Жигер», мероприятия городского и областного уровней.		x	x	x	x	x	x	x	x	x

## Цель 2.2 Реализация Концептуальных основ воспитания в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру»

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2019 года	в плановом периоде						
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов обучающейся в колледже		%	80%	80%	80%	82%	82%	85%	85%	85%
Количество клубов по направлению КСМ «Жигер»		Ед.	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Задача 2.2.1 Укрепление патриотического самосознания и гражданской активности студентов колледжа</b>										
<b>Показатель 1.</b> Охват молодежи КСМ «Жигер»		%	83	83	83	85	85	85	85	85
<b>Показатель 2.</b> Охват студентов волонтерским движением		%	25	25	25	25	27	27	27	27

<b>Показатель 3.</b> Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую и деятельность		%	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Показатель 4.</b> Охват студентов спортивными клубами, объединениями (кроме КСМ «Жігер») и тд.		%	82	82	82	85	85	85	85	85
<b>Мероприятия</b>				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка комплексной программы колледжа внедрения нравственно-духовного образования «Самопознание»		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Разработка и реализация программы по повышению патриотизма обучающихся колледжа, планов совместной деятельности с НПО		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Привлечение учащейся молодежи к проведению мероприятий экологической направленности		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Проведение конкурсов, круглых столов, дебатов, КВН-ов по развитию гражданской активности молодежи		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов по воспитанию молодого поколения на принципах взаимного уважения и патриотизма, честного служения Родине и своему народу		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ежегодное проведение военно-спортивных игр «Жас сарбас», «Отан қорғаушы»		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Краеведческие экспедиции по изучению истории родного края		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Про ведение комплекса мероприятий «Противодействие коррупции – новая форма патриотизма»		x	x	x	x	x	x	x	x	x

<b>Задача 2.2.2 Активизация профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</b>										
<b>Показатель 1.</b> Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ		%	75%	75%	75%	77%	77%	80%	80%	
<b>Показатель 2.</b> Увеличение доли студентов, охваченных спортивными секциями		%	65%	65%	65%	67%	67%	70%	70%	
<b>Мероприятия</b>								2019	2020	2021
Проведение спартакиад по различным видам спорта в колледже		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Участие студентов колледжа в городских и областных спортивных мероприятиях		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Проведение и участие обучающихся колледжа в акциях, встречах, лекциях, соревнованиях		x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Задача 2.2.3 Развитие проектной деятельности молодежи</b>										
<b>Показатель 1.</b> Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности		%	17%	19%	19%	23%	25%	27%	30%	
<b>Показатель 2.</b> Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами		%	1	1	2	3	3	3	4	
<b>Показатель 3.</b> Количество студентов – авторов и разработчиков предметных проектов		Чел.	2	10	22	22	25	25	30	
<b>Показатель 4.</b> Количество студентов, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей		Чел.	2	-	2	2	2	3	3	
<b>Показатель 5.</b> Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого конструкторского бюро		%	-	-	0,5	1	1,5	2	2,5	
<b>Показатель 6.</b> Доля студентов, участвующих в проектах совместно с другими организациями образования или предприятиями соцпартнёров		%	-	-	-	0,5	0,5	1	1	
<b>Показатель 7.</b> Количество реализованных проектов с участием студентов		чел	2	2	2	2	2	2	2	
<b>Мероприятия</b>								2019	2020	2021
Организация и проведение ярмарок студенческих проектов		x	x	x	x	x	x	x	x	x

Проведение факультативов и обучающих тренингов по формированию навыков проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x
---	---	---	---	---	---	---	---

**Стратегическое направление 3. Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем**  
**Цель 3.1 Повышение квалификации педагогических кадров**

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Факт 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию	%	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, являющихся разработчиками образовательных программ, учебно-методических изданий областного, республиканского, международного уровня	%	%	0/0/0	2/0/0	2/0/0	3/0/0	3/1/1	3/1/1	4/2/1
Доля руководящего состава, прошедшего повышение квалификации в области менеджмента	%	-	15%	15%	15%	15%	15%	15%	15%
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 3.1.1. Повышение научной деятельности преподавателей</b>									
<b>Показатель 1</b> Количество разработанного методического материала, прошедшего экспертную оценку и рекомендованного к распространению на областном, республиканском, международном уровнях		Ед.	-	-	-	1	1	1	1
<b>Показатель 2</b> Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях		Ед.	12	10	10	15	15	18	20
<b>Показатель 3</b> Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений		%	75	75	75	80	80	85	85
<b>Показатель 4</b> Доля ИПР, участвующих в деятельности учебно-методических объединений (республиканский уровень)			-	4%	4%	4%	5%	5%	5%
<b>Показатель 5</b> Количество разработанных и внедренных практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности		Ед	-	1	1	1	1	1	1
<b>Показатель 6</b> Обновление программ по подготовке кадров в соответствии с международными стандартами в рамках Проекта «Жас маман»		Ед	-	-	2	2	2	2	2

<b>Мероприятия</b>	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Увеличить количество и улучшить качество разрабатываемых методических материалов	x	x	x	x	x	x	x		
Увеличить количество преподавателей участвующих в научно-практических конференциях	x	x	x	x	x	x	x		
Подготовка и внедрение экспериментальных программ	-	-	x	x	x	x	x		
Проведение обучающих семинаров	x	x	x	x	x	x	x		
Аккредитация центров независимой сертификации квалификации на международном уровне	-	-	-	-	-	-	x		
<b>Задача 3.1.2. Повышение качества преподавания</b>									
<b>Показатель 1</b> Количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях		Чел.	42/12	67/6	30/7	15/6	15/6	16/7	16/7
<b>Показатель 2</b> Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК/за рубежом		Чел.	1/-	2/-	4/-	5/1	-/1	-/1	-/1
<b>Показатель 3</b> Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне		Ед.	2	2	2	2	3	3	3
<b>Показатель 4</b> Доля преподавателей, использующие ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству		%	50	80	80	85	85	85	90
<b>Показатель 5</b> Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении		%	50	80	80	85	85	85	90

### Цель 3.2 Повышение (развитие) проектной деятельности колледжа

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершени я	Ед-ца изм.	Факт 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество проектов, разработанных и внедренных в колледже		Ед.	-	-	1	1	2	2	3
Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов		%			4	4	8	8	12
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 3.2.1. Проведение научно-исследовательской деятельности по развитию колледжа</b>									
<b>Показатель 1</b> Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления		Ед.	-	-	-	1	1	2	2
<b>Показатель 2</b> Количество разработанных и внедренных проектов		Ед.	-	-	-	-	1	1	1

научного направления									
<b>Показатель 3</b> Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней		Ед.	-/-	-/-2	1/1-	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Организация исследовательской деятельности в колледже		x	x	x	x	x	x	x	x
Организация и проведение научно-практических конференций		x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Задача 3.2.2. Повышение проектировочной компетенции преподавателей</b>									
<b>Показатель 1.</b> Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности		Ед.	15	15	18	18	20	20	25
<b>Показатель 2.</b> Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами		Ед.	-	-	-	2	2	4	4
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Организация обучающих семинаров по организации проектной деятельности предметной направленности.		x	x	x	x	x	x	x	x
Организация обучающих семинаров по разработке социально-значимых проектов.		x	x	x	x	x	x	x	x

### Цель 3.3 Повышение уровня коллегиальности управления колледжем

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС		%	47	47	37	47	47	53	53
<b>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</b>									
<b>Задача 3.3.1. Функционирование Попечительского совета</b>									
<b>Показатель 1</b> Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа		Ед.	7	7	4	7	7	9	9
Работодатели...		Ед.	7	7	4	7	7	9	9
Представители общественного сектора...		Ед.	3	3	3	3	3	3	3
Представители родительского сектора...		Ед.	3	3	3	3	3	3	3
<b>Задача 3.3.2. Деятельность Индустримального совета</b>									
<b>Показатель 1</b> Количество членов Индустримального совета участвующих		Ед.	-	-	25	25	25	25	25

в разработке образовательных программ									
<b>Показатель 2</b> Содействие в оказании помощи со стороны предприятий		Ед.	-	-	-	+	+	+	+
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Мероприятия</b>									
Анализ проведения качественного практического обучения на предприятиях		x	x	x	x	x	x	x	x
Анализ трудоустройства выпускников на предприятиях		x	x	x	x	x	x	x	x
Оказание помощи колледжу в проведении профессиональных конкурсах, социально-культурных, оздоровительных и развивающих мероприятий		x	x	x	x	x	x	x	x
Проведение информационно-разъяснительных бесед с представителями Индустриального совета		-	-	x	x	x	x	x	x
Участие представителей Индустриального совета в итоговых экзаменах и демоэкзаменах		-	-	x	x	x	x	x	x

#### Стратегическое направление 4. Создание условий для содействия продуктивной занятости населения

##### Цель 4.1 Подготовка и переподготовка квалифицированных кадров в рамках Проекта «Жас маман»

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершен ия	Ед-ща изм.	План 2019 года	в плановом периоде					
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подготовка кадров с техническими и профессиональными образованиями с учетом потребности рынка труда		Чел	130	115	120	125	130	135	135
Краткосрочное профессиональное обучение по востребованным на рынке труда квалификациям		Чел	59	-	30	30	30	45	45
Переподготовка трудовых ресурсов населения		Чел	-	-	-	-	10	10	15
Изменение формы собственности колледжа			-	-	-	+	-	-	-
Коммерциализация колледжа		Тыс.тг	-	-	-	1030	1035	1040	1045

Организация Центра компетенций		Колич	-	-	-	1	1	1	1
Тренировочный лагерь WorldSkills		Колич	-	-	-	-	1	1	1
Центр профориентации и карьеры		Колич	-	-	-	-	1	1	1
Центр карьеры и трудоустройства		Колич	-	-	-	-	1	1	1
Организация предпринимательской деятельности колледжа		Колич	-	-	-	1	1	1	1
Развитие преемственности образования			-	-	-	+	+	+	+

**Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:**

**Задача 4.1.1. Реализации прогнозных потребностей рынка труда**

<b>Показатель 1</b> Количество заключенных договоров с Центрами занятости Карагандинской области в рамках программы	Договора	Ед.							
<b>Показатель 2</b> Количество международных договоров, меморандумов о совместной работе		Ед.	-	2	2	2	2	2	3
<b>Показатель 3</b> Количество разработанных образовательных программ по стандартам WorldSkills, по специальностям участвующих в Проекте «Жас маман»		Ед.	-	-	2	2	2	2	2
<b>Показатель 4</b> Количество специальностей обучающихся по кредитной технологии		Ед.	-	-	2	2	2	2	2
<b>Показатель 5</b> Количество открытых бизнес- инкубаторов		Ед.	-	-	-	-	-	1	1
<b>Мероприятия</b>			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Оснащение лабораторий и кабинетов спецдисциплин современным учебно-производственным оборудованием		-	-	x	x	x	x	x	x
Разработка ЦОРов		x	x	x	x	x	x	x	x

Обучение и стажировка мастеров п/о на международном уровне по стандартам WS	x	x	x	x	x	x	x
Внедрение демоэкзаменов	-	-	-	x	x	x	x
Внедрение СМК	x	x	x	x	x	x	x
Прохождение международной аккредитации	-	-	-	-	-	-	x
Ведение спецпредметов на английском языке	-	-	-	-	-	-	x
Внедрение дополнительных смежных квалификаций	-	-	-	-	x	x	x
Проведение мастер классов с приглашением специалистов различного уровня	-	-	x	x	x	x	x
Организация производственной деятельности учебных мастерских	x	x	x	x	x	x	x
ECVET	-	-	x	x	x	x	x
Заключение договоров о социальном партнерстве с крупными предприятиями			x	x	x	x	x
Подготовка и переподготовка безработного населения	x	x	x	x	x	x	x
Работа с зарубежными партнерами	x	x	x	x	x	x	x
Мероприятия по функционированию Бизнес- инкубатора	-	-	-	-	-	x	x

## **Раздел 5. Ожидаемый прогресс и результаты, их мониторинг и анализ**

### **5.1 Ожидаемые результаты**

<b>Стратегические направления и цели</b>	<b>Ожидаемый прогресс и результаты</b>
1	2
<b>Стратегическое направление 1.</b> Обеспечение доступности качественного образования  <b>Цель 1.1</b> Функционирование эффективной системы образования колледжа	Доля трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения будет достигнута в 2025 году- 90%
<b>Стратегическое направление 2.</b> Создание условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны  <b>Цель 2.1</b> Повышение эффективности мероприятий по профилактике преступности и аутодиструктивного поведения  <b>Цель 2.2</b> Внедрение Программы нравственно-духовного образования «Самопознание», Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни.	Снижение количества правонарушений среди обучающихся колледжа составит 0,5% от общего контингента. Снижение доли студентов, находящихся на внутреннем контроле от общего количества студентов колледжа до 2% в 2025 учебном году  Доля обучающихся в колледже, вовлеченных в общественно-полезную деятельность от общей численности студентов, обучающейся в колледже в 2025 году, достигнет 85%.
<b>Стратегическое направление 3.</b> Совершенствование менеджмента и структуры управления колледжем  <b>Цель 3.1</b> Повышение квалификации педагогических кадров	Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию в 2025 году составит 100%. В 2025 году доля педагогических работников, являющихся разработчиками

	<p>образовательных программ, учебно-методических изданий областного уровня составит 4% от общего количества ИПР колледжа, республиканского- 2%, международного- 1%</p> <p>Доля руководящего состава, прошедшего повышение квалификации в области менеджмента к 2025 году составит 100%</p> <p><b>Цель 3.2</b> Повышение (Развитие) проектной деятельности колледжа</p> <p>В 2025 году количество проектов, разработанных и внедренных в колледже составит 3 единицы.</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в разработке и внедрении проектов в 2025 году составит 12%.</p>
	<p><b>Цель 3.3</b> Повышение уровня коллегиальности управления колледжем</p> <p>Доля социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа от общего количества членов ПС к 2025 году составит 53%.</p>
<p><b>Стратегическое направление 4.</b> Создание условий для содействия продуктивной занятости населения</p> <p><b>Цель 4.1</b> Подготовка и переподготовка квалифицированных кадров в рамках Проекта «Жас маман»</p>	<p>Подготовка кадров с техническими и профессиональными образованиями с учетом потребности рынка труда в 2025 году составит 135 человек.</p> <p>К 2025 году краткосрочным профессиональным обучением по востребованным на рынке труда квалификациям будет охвачено 45 человек населения.</p> <p>Переподготовка трудовых ресурсов населения в 2025 году -15 человек.</p> <p>В 2022 году - изменение формы собственности колледжа.</p> <p>Коммерциализация колледжа с 2023 года.</p> <p>Открытие Центра компетенций на базе колледжа, организация предпринимательской деятельности колледжа и развитие преемственности образования с 2022 года</p> <p>Функционирование тренировочного лагеря WorldSkills, Центра профориентации и карьеры, Центра карьеры и трудоустройства с 2023 года.</p>

## 5.2 Стратегическая карта КГУ «Темиртауский профессионально -технический колледж»

<b>Документ первого уровня системы государственного планирования</b>	<b>Документ второго уровня системы государственного планирования</b>	<b>Документ третьего уровня системы государственного планирования</b>	<b>Ключевые показатели деятельности КПД</b>
<p>1.Стратегия развития Казахстана до 2050 года</p> <p>2.Стратегический план развития РК до 2025 года</p> <p>3.Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны</p> <p>4.Стратегия национальной безопасности страны</p>	<p>1.Государственной программы развития образования и науки РК на 2020 – 2025 годы</p> <p>2. Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2020 – 2025 годы</p> <p>3.Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»</p> <p>4.Государственная программа «Цифровой Казахстан»</p>	<p>1.Программа развития Карагандинской области на 2021-2025 годы</p>	<p>1.Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета</p> <p>2.Количество принятых студентов с особыми образовательными потребностями (в т.ч. детей, оставшихся без попечения родителей)</p> <p>3.Количество принятых обучающихся в рамках реализации Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»</p> <p>4.Количество школьников, прошедших профессиональные пробы на базе колледжа</p> <p>5. Количество студентов на один компьютер</p> <p>6. Количество ИПР на один компьютер</p> <p>7. Наличие центра (-ов) компетенций</p> <p>8. Наличие студенческих конструкторских бюро</p> <p>9. Количество вновь открытых специальностей</p> <p>10. Количество квалификаций, открытых в качестве расширения существующей специальности</p> <p>11. Количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием</p> <p>12. Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием</p> <p>13. Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills»</p> <p>14.Охват студентов дуальным обучением</p> <p>15.Количество преподавателей/ мастеров п/о, прошедших повышение квалификации /стажировку на предприятиях</p> <p>16. Количество специальностей, по которым разработаны модульные учебные планы и программы с учетом</p>

		<p>требований работодателей</p> <p>17. Количество специальностей с применением дуальной системы обучения</p> <p>18. Количество заключенных меморандумов и договоров сотрудничества в области подготовки кадров ТиПО</p> <p>19. Количество договоров о дуальном обучении</p> <p>20. Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества студентов</p> <p>21. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа</p> <p>22. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа девиантных</p> <p>23. Снижение доли студентов, требующих особого педагогического внимания из числа делинквентных</p> <p>24. Снижение доли обучающихся, требующих особого педагогического внимания из числа неблагополучных семей</p> <p>25. Доля сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей</p> <p>26. Снижение доли студентов, находящихся в розыске</p> <p>27. Доля семей студентов (сирот), охваченных психологопедагогическим сопровождением</p> <p>28. Увеличение доли студентов из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью</p> <p>29. Охват молодежи КСМ «Жигер»</p> <p>30. Охват студентов волонтерским движением</p> <p>31. Охват молодежи, вовлеченной в военно-патриотическую и деятельность</p> <p>32. Охват студентов спортивными клубами, объединениями (кроме КСМ «Жигер»)</p> <p>33. Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ</p> <p>34. Увеличение доли студентов, охваченных спортивными секциями</p> <p>35. Доля студентов, охваченных проектной деятельностью предметной направленности</p>
--	--	--

		<p>36. Доля студентов, охваченных социально-значимыми проектами</p> <p>37. Количество студентов – авторов и разработчиков предметных проектов</p> <p>38. Количество студентов, являющихся авторами и разработчиками бизнес-идей</p> <p>39. Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческого конструкторского бюро</p> <p>40. Доля студентов, участвующих в проектах совместно с другими организациями образования или предприятиями соцпартнёров</p> <p>41. Количество реализованных проектов с участием студентов</p> <p>42. Количество разработанного методического материала, прошедшего экспертную оценку и рекомендованного к распространению на областном, республиканском, международном уровнях</p> <p>43. Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях</p> <p>44. Доля ИПР, участвующих в деятельности областных методических объединений</p> <p>45. Доля ИПР, участвующих в деятельности учебно-методических объединений (республиканский уровень)</p> <p>46. Количество разработанных и внедренных практико-ориентированных факультативных курсов от общего количества факультативных курсов по специальности</p> <p>47. Обновление программ по подготовке кадров в соответствии с международными стандартами в рамках Проекта «Жас маман»</p> <p>48. Количество преподавателей/мастеров п/о, прошедших повышение квалификации/стажировку на предприятиях</p> <p>49. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации (в т.ч. стажировку на предприятиях) в РК/за рубежом</p> <p>50. Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне</p> <p>51. Доля преподавателей. Использующие ИКТ-технологии</p>
--	--	--

		<p>в учебном процессе к общему их количеству</p> <p>52. Доля преподавателей, применяющих инновационные подходы в обучении</p> <p>53. Количество разработанных и внедренных проектов социально-значимого направления</p> <p>54. Количество разработанных и внедренных проектов научного направления</p> <p>55. Количество проектов международного /республиканского/ областного уровней</p> <p>56. Количество преподавателей, охваченных проектной деятельностью предметной направленности</p> <p>57. Количество преподавателей, охваченных социально-значимыми проектами</p> <p>58. Количество социальных партнеров, участвующих в работе Попечительского Совета колледжа</p> <p>59. Количество членов Индустриального совета участвующих в разработке образовательных программ</p> <p>60. Содействие в оказании помощи со стороны предприятий</p> <p>61. Количество заключенных договоров с Центрами занятости Карагандинской области в рамках программы</p> <p>62. Количество международных договоров, меморандумов о совместной работе</p> <p>63. Количество разработанных образовательных программ по стандартам WorldSkills, по специальностям участвующих в Проекте «Жас маман»</p> <p>64. Количество специальностей обучающихся по кредитной технологии</p> <p>65. Количество открытых бизнес- инкубаторов</p>
--	--	---

### 5.3 Система управления рисками в рамках стратегических управлений

<b>Наименование возможного риска</b>	<b>Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками</b>	<b>Мероприятия по управлению рисками</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Внешние риски</b>		
1. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ	Наличие у обучающихся трудностей в освоении теоретических знаний.	Создание условий для качественного проведения образовательного процесса включающих в себя урочную и внеурочную формы обучения, а также программ воспитания и социализации.
2. Наличие большого количества малообеспеченных, опекаемых и неблагополучных семей	Возможное ограничение доступа к образовательным услугам для социально незащищенных слоев населения. Низкий уровень адаптации обучающихся, требующих особого педагогического контроля	1. Внедрение вариативных форм социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки и коррекции обучающихся. 2. Активизация работы психолого-педагогической службы колледжа совместно с различными структурами города. 3. Организация профилактической, консультативной и просветительской работы с родителями и семьями обучающихся
3. Подготовка специалистов аналогичного профиля ЧУЗ (частными учебными заведениями) и производственными предприятиями	Конкуренция и отток обучающихся	1. Повышение рейтинга и имиджа колледжа на рынке образовательных услуг. 2. Использование в практике элементов дуальной системы профессиональной подготовки 3. Внедрение кредитной системы обучения 4. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (внутренние, областные, республиканские, международные). 5. Внедрение в учебный процесс стандартов «WorldSkills»

4.Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов (демография)		1. Качественное проведение ранней профессионализации и профориентации в школах с приглашением сотрудников колледжа
<b>Внутренние риски</b>		
1.Недостаточный уровень обеспеченности обучающихся современной учебной литературой, слаборазвитая МТБ.	Трудности по освоению образовательных программ	Низкий базовый уровень знаний, низкая мотивация к обучению у обучающихся колледжа.
2. Недостаточная оснащенность колледжа, недостаточный уровень обеспеченности современной учебной литературой, для обучающихся с ООП с различными диагнозами.	Снижение доступности образования для обучающихся с ООП.	Активизировать работу по дополнительные финансирования для обеспечения доступности обучающихся с ООП с различными диагнозами.

*Примечание: расшифровка аббревиатур*

УО	Управление образования
МИО	Местные исполнительные органы
УФКС	Управление физической культуры и спорта
ДЗПД	Департамент по защите прав детей
НПО	Неправительственные организации
НУ	Негосударственное учреждение
РИПКО	Республиканский институт повышения квалификации
ПК	Повышение квалификации
МЦПК при КарГТУ	Межрегиональный центр повышения квалификации при Карагандинском государственно-техническом университете
ДЮСШ	Детская юношеская спортивная школа
ОСШ	Общеобразовательная средняя школа
РГП РНМЦ	Республиканское государственное предприятие Республиканский научно-методический центр
ОУПП	Оценка уровня профессиональной подготовленности
РВК	Районные военные комиссариаты
ИПР	Инженерно-педагогические работники

