|  |
| --- |
| Приложение 337 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 |

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности**

**"Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)"**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство |
| Специальность: | 1402000 – Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам) |
| Квалификация\*: | 140201 2– Наладчик строительных машин 140218 2 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 140220 3– Техник-механик |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | | | Объем учебного времени(часы) | | | | Распределение по семестрам\*\*\*\* |
| Экзамен | Зачет | Контрольная работа | ВСЕГО | Из них: | | |
| Теоретическое обучение | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и /или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Повышенный уровень квалификации | | | | | | | | | |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины\*\* | + | + | + | 1448 |  |  |  | 1-3 |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 324 | 10 | 310 |  | 3-6 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + |  | + |  |  |
| БМ 02 | Составление деловых бумаг на государственном языке |  | + |  | + | + | + |  |  |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | + |  |  |
|  | Квалификация "140201 2 -Наладчик строительных машин" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 972 | 186 | 102 | 684 | 2-4 |
| ПМ 01 | Подготовка машин и механизмов к работе | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ПМ 02 | Подбор материалов и запасных частей | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 03 | Выявление неисправностей в дорожно-строительных машин и тракторах | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 04 | Выполнение работ по наладке, регулированию, текущему ремонту и профилактическому ремонту узлов и механизмов | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 05 | Выполнение основных видов работ наладчика строительных машин | + |  |  | + |  |  | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 180 |  |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Квалификация "140218 2 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1288 | 394 | 246 | 648 | 5-6 |
| ПМ 06 | Слесарная обработка деталей | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 07 | Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 08 | Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов |  |  |  | + |  |  | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  | 5-6 |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации |  |  |  | 4320 |  |  |  |  |
| Специалист среднего звена | | | | | | | | | |
|  | Квалификация "140220 3- Техник-механик"" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 260 | 180 | 80 |  | 7-8 |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + | + | + |  |  |
| БМ 04 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе |  | + | + | + | + |  |  |  |
| БМ 05 | Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности |  | + | + | + | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 820 | 206 | 218 | 396 | 7-8 |
| ПМ 09 | Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 10 | Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управление дорожно-строительных машин | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Контроль качества и учет объемов выполненных работ | + |  | + | + | + | + | + |  |
| МОО 03 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПМ 12 | Преддипломная практика |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ДП 01 | Дипломное проектирование\*\*\* |  |  |  | 216 |  |  |  |  |
| ПА 03 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ИА 03 | Итоговая аттестация |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена |  |  |  | 1440 |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 5760 |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год | | | | | | | |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю | | | | | | | |
|  | Всего: | 6588 | | | | | | | |

Примечание:  
      \* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают  
рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.  
      \*\* ООД интегрируются в модули по необходимости.  
      \*\*\* По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования  
перераспределяются в профессиональные модули.  
      \*\*\*\* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.  
      Использованные аббревиатуры:  
      ООД - общеобразовательные дисциплины;   
      БМ – базовые модули;   
      ПМ - профессиональные модули;   
      МОО - модули, определяемые организацией образования;   
      ДП - дипломное проектирование;   
      ПА - промежуточная аттестация;   
      ИА - итоговая аттестация;   
      К - консультации;   
      Ф - факультативы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 338 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 |

**Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности**

**"Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)"**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство |
| Специальность: | 1402000 – Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам) |
| Квалификация\*: | 140201 2- Наладчик строительных машин 140218 2 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 140220 3– Техник-механик |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 10 месяцев; 1 год 10 месяцев; 2 год 10 месяцев на базе общего среднего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик | Форма контроля | | | Объем учебного времени (часы) | | | | | Распределение по семестрам\*\*\* |
| Экзамен | Зачет | Контрольная работа | ВСЕГО | Из них: | | | |
| Теоретическое обучение | | Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы | Производственное обучение и /или профессиональная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| Повышенный уровень квалификации | | | | | | | | | | |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 404 | 90 | | 314 |  | 1-4 |
| БМ 01 | Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности |  | + | + | + |  | | + |  |  |
| БМ 02 | Составление деловых бумаг на государственном языке |  | + |  | + | + | | + |  |  |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств |  | + |  | + |  | | + |  |  |
| БМ 06 | Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе |  | + |  | + | + | |  |  |  |
|  | Квалификация "140201 2 Наладчик строительных машин" |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 972 | 186 | | 102 | 684 | 1-2 |
| ПМ 01 | Выполнение подготовки машин и механизмов к работе |  | + |  | + | + | | + | + |  |
| ПМ 02 | Выполнение подбора материалов и запасных частей | + |  | + | + | + | | + | + |  |
| ПМ 03 | Выявление неисправностей в дорожно-строительных машин и тракторах | + |  | + | + | + | | + | + |  |
| ПМ 04 | Выполнение работ по наладке, регулированию, текущему ремонту и профилактическому ремонту узлов и механизмов. | + |  | + | + | + | | + | + |  |
| ПМ 05 | Выполнение основных видов работ наладчика строительных машин |  |  |  | + |  | |  | + |  |
| МОО 01 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  | |  |  |  |
| ПА 01 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 108 |  | |  |  |  |
| ИА 01 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  | |  |  |  |
|  | Квалификация "140218 2 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов" |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 1288 | 394 | | 256 | 648 | 2-4 |
| ПМ 06 | Слесарная обработка деталей | + |  | + | + | + | | + | + |  |
| ПМ 07 | Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин | + |  | + | + | + | | + | + |  |
| ПМ 08 | Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов |  |  |  | + |  | |  | + |  |
| МОО 02 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + |  | |  |  |  |
| ПА 02 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 36 |  | |  |  |  |
| ИА 02 | Итоговая аттестация |  |  |  | 36 |  | |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для повышенного уровня квалификации |  |  |  | 2880 |  | |  |  |  |
| Специалист среднего звена | | | | | | | | | | |
|  | Квалификация "140220 3- Техник-механик"" |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| БМ | Базовые модули |  |  |  | 260 | | 180 | 80 |  | 5-6 |
| БМ 03 | Развитие и совершенствование физических качеств | + |  |  | + | |  | + |  |  |
| БМ 04 | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе |  | + | + | + | | + |  |  |  |
| БМ 05 | Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности |  | + | + | + | | + |  |  |  |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  | 820 | | 206 | 218 | 396 | 5-6 |
| ПМ 09 | Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием | + |  | + | + | | + | + | + |  |
| ПМ 10 | Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управление дорожно-строительных машин | + |  | + | + | | + | + | + |  |
| ПМ 11 | Контроль качества и учет объемов выполненных работ | + |  | + | + | | + | + | + |  |
| ПМ 12 | Преддипломная практика |  |  |  | + | |  |  | + |  |
| МОО 03 | Модули, определяемые организацией образования |  |  |  | + | |  |  |  |  |
| ДП 01 | Дипломное проектирование\*\*\* |  |  |  | 216 | |  |  |  |  |
| ПА 03 | Промежуточная аттестация |  |  |  | 72 | |  |  |  |  |
| ИА 03 | Итоговая аттестация |  |  |  | 72 | |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена |  |  |  | 1440 | |  |  |  |  |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  | 4320 | |  |  |  |  |
| К | Консультации | не более ста часов на учебный год | | | | | | | | |
| Ф | Факультативные занятия | не более четырех часов в неделю | | | | | | | | |
|  | Всего: | 4960 | | | | | | | | |

Примечание:  
      \* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают  
рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.  
      \*\* По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования  
перераспределяются в профессиональные модули.  
      \*\*\* Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.  
      Использованные аббревиатуры:  
      БМ – базовые модули;   
      ПМ - профессиональные модули;   
      МОО - модули, определяемые организацией образования;   
      ДП - дипломное проектирование;   
      ПА - промежуточная аттестация;   
      ИА - итоговая аттестация;   
      К - консультации;   
      Ф - факультативы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 339 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 |

**Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности**

**"Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)"**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и профиль образования: | 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство |
| Специальность: | 1402000 – Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам) |
| Квалификация: | 140201 2– Наладчик строительных машин 140218 2 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 140220 3– Техник-механик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовые и профессиональные компетенции | Наименование модуля | | Краткий обзор модуля | Результаты обучения  и критерии оценки | | | Дисциплины, формирующие модуль | | | |
| Базовые модули | | | | | | | | | | |
| БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности | БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности | | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. | Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. | | | Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык | | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения. 2.Применяет терминологию по специальности. | |
| Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. | | |
| Критерии оценки: | 1.Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. | |
| Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. | | |
| Критерии оценки: | 1.Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2.Ведет диалог в процессе профессионального общения. | |
| БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке | БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке | | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий. | Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. | | | Делопроизводство на государственном языке | | | |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует виды и классификацию документов. 2.Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3.Определяет структуру документов. 4.Применяет основные реквизиты служебных документов. 5.Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6.Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. | |
| Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения. | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно [Трудовому кодексу](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) Республики Казахстан. 2.Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. 3.Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку. | |
| БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества | БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств | | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма. | Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | | | Физическая культура | | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2.Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3.Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4.Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни. | |
| Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | | |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3.Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. | |
| Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2.Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах. | |
| БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия | БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия. | Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. | | | Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии | | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет основными философскими понятиями. 2.Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3.Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4.Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5.Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира. | |
| Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности. | | |
| Критерии оценки: | 1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2.Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3.Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4.Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям. | |
| Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | | |
| Критерии оценки: | 1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. | |
| Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | | |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2.Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3.Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
| Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает сущность и основные признаки права. 2.Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка. | |
| Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права. | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями [Конституции](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан. 2.Характеризует методы административного регулирования. 3.Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4.Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5.Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления. | |
| Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает права и обязанности работника согласно [Трудовому кодексу](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205). 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. | |
| Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2.Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3.Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты. | |
| Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2.Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3.Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры. | |
| БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы | БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности | | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны. | Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории. | | | Основы экономики | | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2.Владеет основами экономики производства и потребления. 3.Характеризует налоговую политику государства. 4.Понимает источники инфляции и ее последствия. | |
| Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия. | | |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет необходимые экономические расчеты с применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия. | |
| Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. | | |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике 3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта. | |
| Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности. | | |
| Критерии оценки: | 1.Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2.Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3.Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4.Владеет основами составления бизнес-плана. | |
| БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе | БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе | | Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. | Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. | | | История Казахстана | | | |
| Критерии оценки: | 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана. | |
| Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. | | |
| Критерии оценки: | 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями. | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | |
| Квалификация "140201 2- Наладчик строительных машин" | | | | | | | | | | |
| ПК1. Выполнить подготовку машин и механизмов к работе | | ПМ 01.Выполнение подготовки машин и механизмов к работе | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для подготовки машин и механизмов к ремонтным работам и ознакомления со спецификой отраслевых предприятий. При изучении модуля обучаемые осваивают знания по устройству обслуживаемой машины, перечень и последовательность работ при подготовке строительно-дорожных машин к работе. Важно, чтобы обучающиеся овладели способами и приемами обеспечения контроля за техническим состоянием машин и механизмов перед строительно-монтажными работами, содержание первичного инструктажа по технике безопасности; правила поведения рабочего на производственном участке; специфика работы строительной отрасли, с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятий и организаций, предстоящих для посещения. В ходе учебно-ознакомительной практики, обучающиеся получают общее представление о своей будущей специальности. | Результат обучения: 1) Готовить рабочее место к ремонтным работам. | | | | Оборудование Специальная технология Учебно-ознакомительная практика Черчение Охрана труда | | |
| Критерии оценки: | 1. Понимает устройство обслуживаемой машины. 2. Соблюдает условия применения приспособлений, инструмента. 3.Выбирает основные инструменты для ремонтных работ. 4.Проверяет техническое состояние инструментов для проведения ремонтных работ. 5.Проводит технический осмотр оборудования для проведения ремонтных работ. 6. Устраняет выявленные неисправности оборудования и инструментов для проведения ремонтных работ. 7.Соблюдает технику безопасности. | | |
| Результат обучения: 2) Проводить технический осмотр дорожно-строительной машины. | | | |
| Критерии оценки: | 1.Проверяет мегометром состояния изоляции и измерение величины ее сопротивления в электродвигателях, трансформаторах, в кабельных сетях и цепях систем управления. 2. Оформляет конструкторскую документацию с применением основ черчения и графики. 3. Читает чертежи и схемы при осмотре дорожно-строительных машин. 4.Составляет ведомость выявленных неисправностей при техническом осмотре дорожно-строительных машин. 5.Направляет дорожно-строительную машину на определенный ремонтный участок. | | |
| Результат обучения: 3) Проводить разборку узлов и агрегатов машин перед ремонтом. | | | |
| Критерии оценки: | 1.Понимает устройство дорожно-строительных машин: устройство узлов и агрегатов. 2.Изготовливает установочные и разметочные шаблоны и приспособления, ускоряющие и облегчающие производство монтажных и ремонтных работ. 3.Применяет средства механизации и автоматизации разборочных работ: подъемно-транспортные устройства, разборочные стенды, приспособления для разборки, механизированный инструмент. 4.Производит разборку узлов и агрегатов машин перед ремонтом: свинчивание и развинчивание резьбовых соединений; разборка посадок с натягом, снятие подшипников, шкивов, выпрессовка пальцев, разборка деталей, соединенных заклепками. 5. Имеет представление о специфике работы дорожно-строительных предприятий. 6. Понимает специфику работы машинистов работающих на производстве дорожно-строительных материалов и дробильно-сортировочном оборудовании. 7. Ориентируется в работе заводов по производству дорожно-строительных материалов . 8.Владеет спецификой работы: наладчика строительных машин; слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, техника-механика и инженера по эксплуатации дорожно-строительных машин. | | |
| ПК2.Выполнить подбор материалов и запасных частей | | ПМ02.Выполнение подбора материалов и запасных частей | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения подбора материалов и запасных частей. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: материалы и запасные части, используемые при эксплуатации дорожно-строительных машин. Факторы, влияющие на расход запасных частей. Обеспечение запасными частями и материалами. Важно, чтобы обучаемые выполнили работу: по составлению заявок на запасные части и материалы; получение, учет их расходов; определяет необходимые запасные части и материалы на конкретную дорожно-строительную машину. | Результат обучения: 1) Составить заявку на запасные части и материалы. | | | | Оборудование Специальная технология Материаловедение Производственное обучение | | |
| Критерии оценки: | 1. Ориентируется в номенклатуре материалов и запасных частей, их эксплуатационных свойствах, возможностях унификации материалов и запасных частей применяемых в различных марках машин. 2.Определяет необходимые запасные части и материалы на конкретную дорожно-строительную машину . 3. Определяет качество и свойства материалов. 4.Составляет заявку на запасные части и материалы | | |
| Результат обучения 2) Выполнить входной контроль качества запасных частей и материалов | | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет методами неразрушающего контроля качества деталей и материалов: магнитный, капиллярный и ультразвуковой. 2.Выполняет входной контроль качества запасных частей и материалов. 3.Получает запасные части и материалы со склада предприятия. | | |
| Результат обучения: 3) Проводить учет расходования запасных частей и материалов. | | | |
| Критерии оценки: | 1. Составляет дефектовочные ведомости. 2.Заполняет расходные карточки. 3. Выполняет анализ и учет расходования запасных частей и материалов. | | |
| ПК3.Выявить неисправности в дорожно-строительных машин и тракторах | | ПМ03.Выявление неисправностей в дорожно-строительных машин и тракторах | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для определения неисправностей и предельных состояний элементов машин. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: признаки и причины основных эксплуатационных неисправностей, основные способы восстановления деталей машин и узлов машин. Важно, чтобы обучаемые выполнили работу по выявления неисправностей в узлах и механизмах машин с использованием стандартных способов и приемов. | Результат обучения: 1) Выявить неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительных машин. | | | | Основы технической механики Оборудование Специальная технология Производственное обучение | | |
| Критерии оценки: | 1. Классифицирует виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. 2.Производит расчет механических передач и простейших сборочных единиц. 3.Выполняет расчет механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 4. Выполняет расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 5.Анализирует неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительной машины. 6. Оценивает состояние трущихся поверхностей и их соответствие нормальному процессу эксплуатации. 7. Выявляет неисправности двигателя и агрегатов, ходовой части в системах управления, электрооборудования и рабочих органов дорожно-строительной машины. | | |
| Результат обучения: 2) Выявить неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительной машины, влияющих на безопасное производство строительно-дорожных работ. | | | |
| Критерии оценки: | 1. Ориентируется в основных узлах и механизмах дорожно-строительных машин , влияющих на безопасное производство работ. 2. Оценивает рабочее состояние деталей в узлах и механизмах дорожно-строительных машин . 3. Выявляет неисправности в узлах и механизмах дорожно-строительных машин , влияющих на безопасное производство работ. | | |
| Результат обучения: 3) Определить предельные состояния элементов машин. | | | |
| Критерии оценки: | 1.Использует в работе классификацию видов изнашивания деталей машин. 2.Определяет предельные состояния деталей двигателя и агрегатов , систем управления, электрооборудования и рабочих органов дорожно-строительных машин. 3. Выявляет причины поломки деталей машин: визуальным осмотром; с применением приборов. | | |
| ПК4.Выполнить работы по наладке, регулированию, текущему и профилактическому ремонту узлов и механизмов. | | ПМ04.Выполнение работ по наладке, регулированию, текущему и профилактическому ремонту узлов и механизмов. | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения диагностики и наладки дорожно-строительных машин. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: технологию проведения диагностики технического состояния машины, последовательность выполнения регулировочно-наладочных работ двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части, работы систем управления и электрооборудования дорожно-строительных машин. | Результат обучения: 1) Производить диагностику узлов и механизмов дорожно-строительных машин. | | | | Техническая механика Оборудование Специальная технология Основы информатики и автоматизации производства Производственное обучение Основы стандартизации и метрологии | | |
| Критерии оценки: | 1. Выполняет визуальный осмотр и определяет дефекты систем и узлов по наружным признакам. 2.Различает виды обслуживания дорожно-строительных машин и оборудования. 3. Соблюдает технологию проведения диагностики технического состояния машины. 4. Выполняет диагностику двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части. 5.Выполняет диагностику систем управления, электрооборудования дорожно-строительных машин и его рабочих органов. 6.Владеет методами и средствами измерения. 7.Проводит технические измерения. | | |
| Результат обучения: 2) Выполнить регулировочно-наладочные работы двигателя, трансмиссии, систем управления и электрооборудования дорожно-строительных машин. | | | |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает правила и приемы выполнения разборочно-сборочных, ремонтно-восстановительных, контрольно-регулировочных работ в объеме, определяемом техническим состоянием строительно-дорожной машины. 2. Различает основные регулировочно-наладочные работы дорожно-строительных машин. 3.Выполняет разборку на агрегаты и узлы с применением подъемно-транспортного оборудования. 4. Выполняет регулировочно-наладочные работы двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части. 5. Выполняет регулировочно-наладочные работы систем управления и электрооборудования дорожно-строительных машин . 6.Использует автоматизированные системы управления в электрооборудование дорожно-строительных машин. | | |
| Результат обучения: Выполнить регулировочно-наладочные работы рабочих органов дорожно-строительных машин. | | | |
| Критерии оценки: | 1.Проверяет целостность соответствия нормативным требованиям (осмотр) гидравлических устройств и соединений рабочих органов. 2. Производит испытание на герметичность гидравлических устройств и соединений рабочих органов. 3. Выполняет регулировочно-наладочные работы рабочих органов дорожно-строительных машин. 4. Использует автоматизированные системы в наладочных работах рабочих органов дорожно-строительных машин. 5. Применяет необходимые стандарты и другие документы по стандартизации и метрологии для решения поставленных задач. | | |
| ПК5.Выполнить основные виды работ наладчика строительных машин | | ПМ 05.Выполнение основных видов работ наладчика строительных машин | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения профессиональных компетенций необходимых для квалификации слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных за период теоретического и практического и производственного обучения. В период практики обучающийся выполняет работы, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции. Организовывать производственные процессы. Работать с проектными материалами, нормативными документами и литературой, связанных с темой курсового проекта. Составление отчет о прохождении технологической практики. | Результат обучения: 1) Выполнить работы на квалификацию наладчика строительных машин | | | | Производственная практика на получение рабочей квалификации | | |
| Критерии оценки: | 1.Проводит разборку и подготовку к ремонту узлов и агрегатов машин. 2. Подбирает материалы и запасные части, используемые при эксплуатации дорожно-строительных машин. 3. Ведет учет запасных частей. 4. Использует техническую и справочную литературу. 5.Читает технические чертежи и электрические схемы. 6.Обеспечивает рациональный режим расхода горюче-смазочных материалов 7.Примененяет контрольно-измерительные, специальные и универсальные инструменты и приспособления. 8. Использует в работе автоматизированные системы управления. | | |
| Квалификация "140218 2 -Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов" | | | | | | | | | | |
| ПК6.Выполнить слесарную обработку деталей | ПМ 06. Слесарная обработка деталей | | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для проведения слесарной обработки деталей. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: способов и методов технических измерений, отклонения, допуск, получение посадок. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: -овладеть способами и приемами выполнения слесарных работ; -выбирать допуски, посадки и шероховатость; -правильно обозначать их на чертежах. -рассчитывать основные размеры деталей; - производить измерения современными средствами. | Результат обучения: 1) Выполнить подготовительные операции. | | | | | Технология металлов Оборудование Специальная технология Материаловедение Производственное обучение Слесарная практика | |
| Критерии оценки: | 1.Выбирает необходимые инструменты, приспособления и материалы. 2. Умеет работать со слесарными инструментами 3. Выполняет разметку: плоскостную прямыми линиями, плоскостную кривыми линиями, пространственную 4.Характеризует различные виды слесарной обработки. 5. Определяют виды основных металлов и сплавов по физическим свойствам. 6.Определяет по маркам конструкционных материалов их химический состав. | | | |
| Результат обучения: 2) Выполнить основные операции. | | | | |
| Критерии оценки: | 1.Выполняет операции по разметке, рубке, правке, гибке, резке ,шабрению ,притирке, опиливанию, сверлению, зенкерованию, зенкованию и развертыванию отверстий и нарезанию резьбы. 2.Выполняет следующие виды слесарной обработки изношенных поверхностей деталей: механическую обработку под ремонтные размеры; постановку дополнительных ремонтных деталей (втулки, кольца ); накатывание (раскатывание) поверхности шариком или роликом. 3. Выполняет слесарные, станочные, кузнечно-сварочные работы. | | | |
| Результат обучения: 3) Проверить качество обработки деталей. | | | | |
| Критерии оценки: | 1.Производит технический осмотр обработки деталей. 2.Использует государственные стандарты по слесарной обработке. 3.Выявляет, и анализирует причины брака. 4.Использует нормативно-правовые документы отрасли. | | | |
| ПК7. Выполнить техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин | ПМ 07. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт узлов и механизмов дорожно-строительных машин | | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для технического обслуживания, текущего и капитального ремонта узлов и механизмов дорожно-строительных машин. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: очистительно-моечные, проверочно-контрольные, крепежные, регулировочные и смазочные операции согласно перечню и последовательности выполнения работ при техническом обслуживании, технологии ремонта дорожно-строительных машин. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: овладеть способами и приемами разборки и сборки узлов и агрегатов машин. овладеть способами и приемами проведения ремонта деталей, узлов, оборудования и рабочих органов дорожно-строительных машин. | Результат обучения: 1) Выполнить работы при различных видах технического обслуживания дорожно-строительных машин и тракторов. | | | | | Основы электротехники Оборудование материаловедение Специальная технология Производственное обучение | |
| Критерии оценки: | 1.Ориентируется в общей разборке на агрегаты и узлы. 2. Применяет подъемно-транспортного оборудования. 3. Проводит сборку по технологическим картам. 4.Выполняет пригоночные работы. 5. Понимает виды и перечень работ при техническом обслуживании. 6. Использует проводниковые изделия и электроизоляционные материалы. 7. Эксплуатирует электрические машины переменного и постоянного тока. 8.Использует технологическое оборудование и инструменты для очистительно-моечных, проверочно-контрольных, крепежных, регулировочных, смазочных работ , согласно перечня работ по техническому обслуживанию. 9. Выполняет работы по техническому обслуживанию в соответствии с техническими требованиями и техническими регламентами отрасли. | | | |
| Результат обучения: 2) Выполнить ремонт агрегатов, узлов и деталей дорожно-строительных машин и тракторов. | | | | |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает технологический процесс разборки агрегатов, узлов и деталей, технические требования на дефектацию деталей, методы контроля при дефектации деталей. 2. Выполняет разборку, дефектацию, комплектовку и замену изношенных деталей и узлов двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части, систем управления , и рабочего органа дорожно-строительных машин . 3. Выполняет ремонт и восстановление деталей методами: механической обработки; сваркой и наплавкой; напылением металла; нанесением гальванических и химических покрытий. 4.Выполняет дефектовку деталей механизмов и систем после разборки. | | | |
| Результат обучения: 3) Выполнить сборку и регулировку отремонтированных сборочных единиц. | | | | |
| Критерии оценки: | 1. Владеет способами и технологическим процессом типовых деталей строительных машин. 2.Выполняет сборку и регулировку отремонтированных сборочных единиц дорожно-строительных машин : сборку агрегатов; сборку типовых соединений и передач. 3.Выполняет балансировку деталей и узлов при сборке. 4.Выполняет приработку и испытание агрегатов, узлов и деталей. 5.Производит ремонт типовых деталей двигателя внутреннего сгорания и электрооборудования. 6.Производит ремонт типовых деталей строительных машин. | | | |
| Результат обучения: 4) Проверить качество выполненных работ на стендах с помощью компьютеров и контрольно-измерительных приборов. | | | | |
| Критерии оценки: | 1.Владеет способами и приемами проведения стендовых и ходовых испытаний, отремонтированных сборочных единиц и машины. 2. Соблюдает правила оформления приемо-сдаточных актов. 3. Соблюдает порядок проведения стендовых и ходовых испытаний отремонтированных сборочных единиц и машины. 4. Проводит стендовые и ходовые испытания отремонтированных сборочных единиц и машины. 7.Использует программные средства при выполнении контроля качества выполненных работ. 8. Использует современные прикладные компьютерные программы для проверки качество выполненных работ. | | | |
| ПК8.Выполнить основные виды работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | ПМ 08. Выполнение основных видов работ слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения операций необходимых для квалификации слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Производственная практика на получение рабочей квалификации предусматривается для закрепления умений и навыков, полученных за период теоретического и практического и производственного обучения. В период практики обучающиеся учатся выполнять работы, соблюдая все предъявляемые требования и инструкции. Организовывать производственные процессы. Изучает проектные материалы, нормативные документы и литературы, связанные с темой курсового проекта. Составляет отчет о прохождении технологической практики. | Результат обучения: 1) Получение квалификации слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. | | | | | Производственная практика на получение рабочей квалификации | |
| Критерии оценки: | 1.Проводит разборку и подготовку к ремонту узлов и агрегатов машин. 2. Подбирает материалы и запасные части, используемые при эксплуатации дорожно-строительных машин. 3. Определяет неисправности в работе механизмов, агрегатов и приборов. Определяет предельные состояния элементов машин. 4. Производит технический осмотр и ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов с заменой отдельных частей и деталей; 5. Производит слесарную обработку деталей машин. 6. Выполняет балансировку деталей и узлов при сборке. 7. Выполняет приработку и испытание агрегатов, узлов и деталей. 8. Оценивает состояние трущихся поверхностей и соответствие их нормальному процессу эксплуатации. 9.Производит внешний осмотр, обнаруживает повреждения: видимые трещины, пробоины, задиры, риски, коррозию и т.д. 10. Выявляет причины поломки деталей машин: 1) визуальным осмотром 2) с применением приборов 11. Производит демонтаж, монтаж агрегатов, узлов и систем управления строительных машин, простых и средней сложности. 12.Определяет причины неисправностей узлов и агрегатов и систем управления строительных машин. 13. Определяет предельные состояния элементов машин. 14.Выполняет техническое обслуживание и текущий ремонт полустационарных и передвижных средств эксплуатационной базы. 15. Следит за исправностью инструмента и оборудования. | | | |
| Квалификация "140220 3- Техник-механик" | | | | | | | | | | |
| ПК9.Организовать технический контроль за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием | ПМ09. Организация технического контроля за состоянием дорожно-строительных машин и оборудованием | | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления технического надзора за состоянием дорожно-строительных машин и оборудования При изучении модуля обучаемые учатся: знать правила и требования технического надзора за состоянием оборудования. Производить технический контроль за общим техническим состоянием дорожно-строительных машин. Производить технический контроль за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин влияющих на безопасное производство работ. Производить технический надзор за состоянием и ремонтом оборудования и инструментов, используемых при ремонтных работах; рассчитывать производственные затраты, рассчитывает смету работ и потребности в материальных ресурсах. | Результат обучения: 1) Производить технический контроль за общим техническим состоянием дорожно-строительных машин. | | | | | | Автомобили и тракторы Эксплуатационные материалы Дорожно-строительные машины Экономика предприятия Производственное обучение |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает правила выполнения технического контроля за общим состоянием дорожно-строительных машин. 2. Определяет неисправности автомобиля; различает эксплуатационные показатели работы. 3. Выполняет технический контроль за состоянием двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части, систем управления электрооборудования и рабочих органов дорожно-строительных машин. 4. Ведет документацию по техническому контролю за общим состоянием дорожно-строительных машин. 5. Владеет технологией процесса технического обслуживания дорожно-строительных машин и оборудования. 6. Организует техническое обслуживание дорожно-строительных машин методами: на универсальных постах; на потоке; операционно-постовым . 7. Ведет документы по организации и учету работ при техническом обслуживании дорожно-строительных машин и оборудования. 8.Рассчитывает производственную программу. 9. Рассчитывает производственные затраты, рассчитывает смету работ и потребности в материальных ресурсах. 10.Проводит анализ хозяйственной деятельности. | | | | |  |
| Результат обучения: 2) Производить технический контроль за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин, влияющих на безопасное производство работ | | | | | |
| Критерии оценки: | 1. Соблюдает правила выполнения технического контроля за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин влияющих на безопасное производство работ 2.Правильно выбирает марки топлив и смазочных материалов для конкретного типа транспортного средства 3. Выполняет технический контроль за состоянием механизмов и узлов дорожно-строительных машин влияющих на безопасное производство работ 4. Выполняет технический контроль за устранением неисправностей механизмов и узлов дорожно-строительных машин, влияющих на безопасное производство работ. 5.Различает эксплуатационные показатели работы дорожно-строительных машин. | | | | |
| Результат обучения: 3) Производить технический надзор за состоянием и ремонтом оборудования и инструментов, используемых при ремонтных работах. | | | | | |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает правила выполнения технического надзора за состоянием инструментов и оборудования, используемых при ремонтных работах. 2. Выполняет технический надзор за ремонтом оборудования, используемого при ремонтных работах. 3. Выполняет технический надзор за ремонтом инструментов, используемых при ремонтных работах. | | | | |
| ПК10.Обеспечить безопасность движения транспортных средств при управление дорожно-строительных машин | ПМ 10.Обеспечение безопасности движения транспортных средств при управление дорожно-строительных машин | | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для управления дорожно-строительных машин и тракторов. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: принципы управления дорожно-строительных машин и тракторов, практические работы на различных видах дорожно-строительных машин и тракторов, соблюдает положения техники безопасности при управлений дорожно-строительных машин и тракторов. | Результат обучения: 1) Использовать правила дорожного движения для обеспечение безопасности движения транспортных средств. | | Эксплуатация дорожно-строительных машин Правила и безопасность дорожного движения Производственное обучение | | | | |
| Критерии оценки | 1.Соблюдает правила дорожного движения на дорожно-строительных машин . и виды систем управления дорожно-строительных машин .. 2.Выполняет последовательность операций по управлению дорожно-строительных машин . 3.Соблюдает правила техники безопасности при управлении дорожно-строительных машин . 4.Руководствуется дорожной разметкой и знаками регулировщика.. 5. Определяет тип перекрестка и правила его проезда. 6.Размещает и обозначает груз. 7. Инструктирует пассажиров перед началом поездки. 8.Оказывает первую доврачебную помощь при дорожно-транспортном происшествии. | | | | | |  |
| Результат обучения: 2) Выполнить управление дорожно-строительных машин . | | | | | | |
| Критерии оценки | 1. Соблюдает основные положения по технической эксплуатации эксплуатация дорожно-строительных машин и оборудования. 2.Выполняет операции рычажной и гидравлической безнасосной системы управления. 3. Выполняет операции пневматической и электрической системы управления. 4. Выполняет операции гидравлической насосной системы управления. 5. Выполняет приемы безопасного извлечения пострадавшего из транспортного средства. 6. Действует в соответствии с правилами погрузки и транспортировки пострадавших. 7.Проводит техническое обслуживание дорожно-строительных машин. 8. Выполняет работы машиниста одной из дорожно-строительных машин. | | | | | |
| Результат обучения 3) Выполнить практические работы на различных видах дорожно-строительных машин. | | | | | | |
| Критерии оценки | 1.Выполняет опускание и подъем отвала бульдозера. 2.Производит опускание и подъем ковша скрепера. 3.Выполняет работы навесными орудиями кусторезов и кочевателей. | | | | | |
| ПК11. Выполнить контроль качество и учет объемов выполненных работ. | ПМ 11. Контроль качества и учет объемов выполненных работ | | Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для осуществления организации и технического контроля технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. При изучении модуля обучаемые осваивают следующие знания: методы организации, правила и требования технического контроля, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. | Результат обучения: 1) Организовать процесс ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. | | | | | | | Ремонт дорожно-строительных машин Основы строительства и автомобильных дорог Производственное обучение |
| Критерии оценки: | 1.Соблюдает технологию процесса ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 2. Организует ремонт дорожно-строительных машин. 3.Владеет основными способами восстановления деталей машин и узлов машин. 4.Производит ремонт типовых деталей машин. 5.Владеет основами проектирования предприятий по ремонту машин, технологической взаимосвязью между отделениями и участками ремонтного предприятия. 6.Владеет методами по организации ремонта дорожно-строительных машин: агрегатным; индивидуальным; универсальным и специализированными постами. 7. Ведет документы по организации и учета ремонтных работ . 8.Применяет дорожно-строительную технику при различных видах работ. 9.Обеспечивает безопасность дорожного движения. | | | | | |  |
| Результат обучения: 2) Контроль процесса технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования | | | | | | |
| Критерии оценки: | 1.Классифицирует виды и порядок контроля процесса технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 2. Осуществляет следующие виды контроля процесса технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования : входной контроль; операционный контроль (организуется на производственных участках); приемочный контроль по окончании работ. 3. Ведет документы, используемые для контроля качества проведения технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования 4.Проводит контроль качества сборки. | | | | | |
| ПК12. Преддипломная (технологическая) практика | ПМ 12. Преддипломная (технологическая) практика | | Производственная преддипломная практика предназначена для подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве техника по эксплуатации дорожно-строительных машин. Техник по эксплуатации дорожно-строительных машин должен обладать умениями и навыками использования нормативной и справочной литературы, составления необходимой документации на объектах. Преддипломная практика является этапом для подготовки к профессиональной деятельности, сбора материала для разработки и выполнения дипломного проекта. | Результат обучения: 1) Исполняет обязанности дублера-техника по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | | | | | | | Преддипломная (технологическая) практика |
| Критерии оценки: | 1. Осуществляет технический контроль за состоянием дорожно-строительных машин и оборудования. 2. Производит диагностику и наладку дорожно-строительных машин. 3. Управляет дорожно-строительной машиной. 4. Выполняет безопасное движение дорожно-строительных машин. 5. Организовывает процесс технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 6.Контролирует процесс технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и оборудования. 7. Проверяет комплектность оборудования и инструментов для производства ремонта. 8.Организует постановку дорожно-строительных машин, тракторов, и транспортных средств на стоянку и хранение в зимний период. 9. Устраняет неисправности дорожно-строительной машины, при которых запрещена эксплуатация в соответствии с правилами дорожного движения. 10. Ведет документы, используемые для организации и учета работ при техническом обслуживании и ремонтных работах дорожно-строительных машин и оборудовании. 11.Ведет учет запасных частей. 12.Пользуется технической и справочной литературой. 13. Читает технические чертежи и электрические схемы. 14. Выполняет условия работы оборудования, отдельных деталей и узлов с целью выявления причин их преждевременного износа. 15.Осуществляет анализ причин и продолжительность простоев, связанных с техническим состоянием оборудования. 16. Организует учет выполнения работ по ремонту и модернизации оборудования, контролирует их качество, а также правильность расходования материальных ресурсов, отпущенных на эти цели. 17.Организует учет всех видов оборудования, а также отработавшего амортизационный срок и морально устаревшего, подготовку документов на их списание. 18. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, требований экологической безопасности при производстве ремонтных работ. | | | | | |  |

Примечание:  
      Использованные аббревиатуры:  
      БК - базовая компетенция;   
      ПК - профессиональная компетенция;   
      БМ – базовые модули;   
      ПМ - профессиональные модули.